

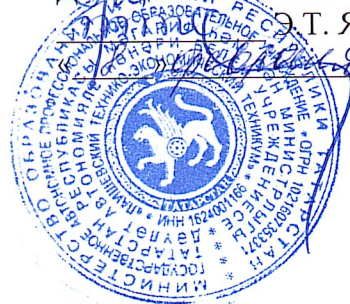
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Лаишевский технико-экономический техникум»

УТВЕРЖДАЮ

ДИРЕКТОР ГАПОУ «ЛТЭТ»

О. Т. ЯКУПОВ

2023 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

по специальности 21.02.19 Землеустройство

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки специалистов среднего звена

Квалификации выпускника

специалист по землеустройству

Разработано:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Лаишевский технико-экономический техникум»

Заместитель директора по учебной работе



М.Г. Кузнецова

Заведующая очного и заочного отделения



Е.С. Дремичева

Преподаватель специальных дисциплин



О.В. Емелин

Преподаватель специальных дисциплин



С.Ю. Дормидонтова

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	5
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	7
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	6
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	8
4.1. Общие компетенции.....	8
4.2. Профессиональные компетенции	11
Раздел 5. Структура образовательной программы.....	33
5.1. Учебный план	33
5.2. Календарный учебный график	35
5.3. Рабочая программа воспитания.....	45
5.4. Календарный план воспитательной работы.....	45
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....	45
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	45
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	47
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	49
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	49
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	50
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	50
Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	51
Приложение 1. Аннотации рабочих программ профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена	52
ПМ 01. Подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям	52
ПМ. 02 Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости	56
ПМ.03 Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости	59
ПМ 04. Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель	65
ПМ. 05 «Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах».....	68
Приложение 2. Аннотация рабочих программ учебных предметов и дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена.....	70

Учебные предметы общеобразовательного цикла	70
Дисциплины социально-гуманитарного цикла	102
СГ.01 История России.....	102
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности.....	103
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	104
СГ.04 Физическая культура.....	106
СГ.05 Русский язык и культура речи.....	110
СГ.06 Татарский язык и культура речи	111
СГ.07 Финансовая грамотность	112
Дисциплины общепрофессионального цикла.....	115
ОП.01 Математические методы решения прикладных профессиональных задач	115
ОП.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	115
ОП.03 Основы геодезии и картографии, топографическая графика	117
ОП.04 Здания и сооружения.....	117
ОП.05 Основы геологии, геоморфологии, почвоведения.....	118
ОП.06 Основы экономика организации, менеджмента и маркетинга.....	119
ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности.....	120
ОП.08 Беспилотные технологии в геодезии и картографии	121
ОП. 09 Проектно-сметное дело	123
Приложение 3. Рабочая программа воспитания	125
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации	157

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) по специальности 21.02.19 Землеустройство разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство, утвержденного Приказом Минпросвещения России № 339 18.05.2022 (далее – ФГОС СПО).

ОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ОП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ОП СПО:

–Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

–Приказ Минпросвещения РФ № 336, Минобрнауки РФ № 496 от 17.06.2021 «О признании утратившими силу некоторых приказов Министерства Образования и Науки Российской Федерации по вопросу о разработке примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

–Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

–Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 декабря 2021 г., регистрационный № 66211);

–Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 885/390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778).

–Приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.09.2022 №70034);

–Распоряжение Минпросвещения России от 01.04.2019 № Р-42 (ред. от 01.04.2020) «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена».

–Письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 №05-401 «О направлении методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования для использования в работе образовательными организациями».

–Письмо Минпросвещения России от 08.04.2021 №05-369 «О направлении рекомендаций, содержащих общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки».

–Приказ Минпросвещения России №339 18.05.2022 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 21 июня 2022г., регистрационный № 68941);

–Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2018 г. № 841н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области инженерно-геодезических изысканий».

–Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 года № 301н «Об утверждении профессионального стандарта «Землеустроитель».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

ПС – профессиональный стандарт.

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

УП – учебный предмет общеобразовательного цикла;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы в соответствии с п. 1.1 ФГОС СПО: «Специалист по землеустройству».

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации.

Обучение по образовательной программе в образовательной организации может осуществляться в очной, очно-заочной и заочной формах обучения.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования по квалификации «специалист по землеустройству» на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

В рамках обязательной части образовательной программы обучающиеся осваивают все основные виды деятельности, направленность программы осуществляется за счет часов вариативной части программы.

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации		
		«специалист по землеустройству»	«специалист по земельно-имущественным отношениям»	«специалист по информационным системам обеспечения градостроительной деятельности»
Подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям	Подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям	осваивается	осваивается	осваивается
Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости	Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости	осваивается	осваивается	осваивается

Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости	Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости	осваивается	осваивается	осваивается
Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель	Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель	осваивается	осваивается	осваивается
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	«Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах»	осваивается	осваивается	осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, Использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования. Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.

ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, В том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i> ; применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности 21.02.19 Землеустройство, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 21.02.19 Землеустройство
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>профессии (специальности)</i>

		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>профессии (специальности)</i>; средства профилактики перенапряжения Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
1. Подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям:	ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке ПК 1.2. Выполнять топографические съемки различных масштабов. ПК 1.3. Выполнять графические работы по составлению картографических материалов. ПК 1.4. Выполнять кадастровые съемки и	Практический опыт: – в выполнении полевых геодезических работ на производственном участке; – выполнении топографических и кадастровых съемок; – обработке результатов полевых измерений; – составлении картографических материалов с применением

	кадастровые работы по формированию земельных участков. ПК 1.5. Выполнять дешифрирование аэро- и космических снимков для получения информации об объектах недвижимости. ПК 1.6. Применять аппаратно-программные средства для расчетов и составления топографических, межевых планов.	специализированных компьютерных программ; – подготовке материалов аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ. Умения: – выполнять полевые геодезические работы – использовать современные технологии определения местоположения на основе спутниковой навигации, а также методы электронных измерений геодезических сетей; – выполнять фотограмметрические работы и дешифрирование аэрофотоснимков и космofотоснимков; – производить крупномасштабные топографические съемки для создания изыскательских планов, в том числе съемку подземных коммуникаций; – использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Знания: – нормативные правовые акты, распорядительные и нормативные материалы по производству топографо-геодезических и картографических работ; – устройство и принципы работы геодезических приборов и систем; – методы угловых и линейных измерений, нивелирования и координатных определений;
--	--	--

		– техники выполнения полевых и камеральных геодезических работ; – современные технологии определения местоположения пунктов геодезических сетей на основе спутниковой навигации; – методы электронных измерений элементов геодезических сетей; – метрологические требования к содержанию и эксплуатации топографо-геодезического оборудования; – алгоритмы математической обработки результатов полевых геодезических измерений с использованием современных компьютерных программ; – технологии фотограмметрических работ и дешифрирования при создании инженерно-топографических планов; – система фондов хранения сведений об объектах инженерных изысканий; порядок обращения и получения сведений; – установленный порядок сдачи отчетных материалов выполненных инженерно-геодезических изысканий в ответственные организации; – требования охраны труда.
2. Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости	ПК 2.1. Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости; ПК 2.2. Выполнять градостроительную оценку территории поселения; ПК 2.3. Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств;	Практический опыт: – в сборе и подготовке исходной документации, состав которой определяется целями и типом объекта технической оценки (инвентаризации); – проведении натурных обследований конструкций; – проведении обмерных работ, с использованием

	ПК 2.4. Вносить данные в реестры информационных систем различного назначения.	оптимальных приемов их выполнения; – формировании отчетной документации по оценке технического состояния и определению износа конструкций; – подготовке и оформлении технического плана, акта обследования на объект капитального строительства. Умения: – составлять проект выполнения обмерных работ; – выполнять комплекс обмерных работ; – оценивать техническое состояние конструкций; – формировать и оформлять отчетную документацию по комплексу обмерных работ; – проводить паспортизацию объекта недвижимости; – проводить инвентаризацию объекта в целях установления наличия изменения в планировке и техническом состоянии объекта; составлять технический план на объект капитального строительства; – составлять акт обследования на объект капитального строительства. Знания: – состав и содержание программ технического обследования в зависимости от целей оценки технического состояния зданий и сооружений; – технологию проведения обмеров зданий; - технологии проведения натурных обследований конструкций и оценки
--	--	--

		технического состояния объекта; – технологию проведения технической инвентаризации объекта недвижимости; – состав отчетной документации по комплексу выполненных работ
3. Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости	ПК 3.1. Консультировать по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости, и предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости (ЕГРН); ПК 3.2. Осуществлять документационное сопровождение в сфере кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости; ПК 3.3. Использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН; ПК 3.4. Осуществлять сбор, систематизация и накопление информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости.	Практический опыт: консультирования граждан и организаций в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости; документационного сопровождения (прием заявления и выдача документов) государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости; использования информационной системы для ведения ЕГРН; осуществления сбора, систематизации и накопления информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости. кадастрового учета. Умения: объяснять (в том числе по телефонной связи) о правилах и порядке предоставления услуг в сфере кадастрового учета и регистрации прав на объекты недвижимости, предоставления сведений, содержащихся в ЕГРН; работать с обращениями и информационными запросами, в том числе на Едином портале

		государственных и муниципальных услуг (функций) и (или) региональных порталах государственных и муниципальных услуг (функций). Использовать современные программные продукты в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости, информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН, средства коммуникаций и связи; использовать технические средства по оцифровке документации; использовать электронную подпись; консультировать по вопросам государственного кадастрового учета, государственной регистрации прав на объекты недвижимости, правилах и порядке внесения сведений в Единый государственный реестр недвижимости; проверять документы на соответствие нормам законодательства Российской Федерации в сфере государственной кадастровой оценки; применять методики и инструменты сбора информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости; систематизировать сведения, содержащиеся в декларациях о характеристиках объектов недвижимости, в различных видах и формах; осуществлять
--	--	--

		оформление копий отчетов, документов и материалов, которые использовались при определении кадастровой стоимости, для временного, постоянного и (или) долговременного сроков хранения; вести документооборот. Знания: законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, и государственной регистрации прав на объекты недвижимости, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний; правила, стандарты, порядок и административный регламент предоставления государственной услуги по государственному кадастровому учету и государственной регистрации прав на объекты недвижимости; порядок (административный регламент) предоставления государственной услуги по предоставлению сведений, содержащихся в ЕГРН; особенности уплаты государственной пошлины для осуществления государственной регистрации прав на объекты недвижимости и платы за предоставления сведений, содержащихся в ЕГРН, в том числе с использованием Единого портала государственных и муниципальных услуг (функций) и (или) региональных порталов государственных и муниципальных услуг
--	--	---

		(функций); основные принципы работы в информационной системе, предназначенной для ведения ЕГРН. Регламент работы Единого портала государственных и муниципальных услуг (функций) и (или) региональных порталов государственных и муниципальных услуг (функций); этика делового общения и правила ведения переговоров. основания государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости; порядок представления заявления об осуществлении государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости; требования к документам, представляемым для осуществления государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости; особенности представления документов на государственную регистрацию прав посредством почтового отправления, а также в форме электронных документов; плательщики государственной пошлины. Льготы, в том числе освобождение от уплаты государственной пошлины,
--	--	---

		при государственной регистрации прав на объекты недвижимости; порядок и правила межведомственного информационного взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления; основные принципы, правила и порядок работы в информационных системах, предназначенных для осуществления функций по приему/выдаче документов в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости; правила ведения документооборота; правила осуществления кадастрового деления территории Российской Федерации; порядок и правила использования электронной подписи; порядок (административный регламент) предоставления государственной услуги по государственному кадастровому учету и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости; законодательство Российской Федерации в сфере государственной кадастровой оценки; законодательство Российской Федерации о персональных данных.
--	--	---

4. Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель	ПК 4.1. Проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации. ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге. ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов. ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия.	Практический опыт: – в проведении проверок и обследований земель для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации; – в проведении количественного и качественного учета земель; – участии в инвентаризации и мониторинге земель; – осуществлении контроля за использованием и охраной земельных ресурсов; – разработке природоохранных мероприятий и контроля их выполнения. Умения: – оценивать состояние земель; – подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии; – вести земельно-учетную документацию, выполнять ее автоматизированную обработку; – проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты; – отслеживать качественные изменения в состоянии земель и отражать их в базе данных в компьютере; – планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние;
--	--	---

		– осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения; – осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности.
		Знания: – нормативные и нормативно-технические акты и документы, регулирующие изучение, использование и охрану окружающей среды; – виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра; – технологию землеустроительного проектирования; – сущность и правовой режим землевладений и землепользования, порядок их образования; – способы определения площадей; – виды недостатков землевладений и землепользований, их влияние на использование земель и способы устранения; – требования в области охраны окружающей среды.
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах»	ПК 1.1 Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке. ПК 1.2 Выполнять топографические съемки различных масштабов. ПК 1.4 Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных	Практический опыт: Проведение топографо-геодезических и маркшейдерских работ. Участие в проверке и установке топографо-геодезических и маркшейдерских приборов и инструментов на точке (пункте) наблюдения.

	участков.	Участие в рекогносцировке местности, привязке ориентирных пунктов и измерении высоты знака. Предварительный поиск исходных пунктов. Выбор переходных точек. Руководство работами по расчистке трасс для визирок. Умения: Устанавливать топографо-геодезические и маркшейдерские приборы и инструменты на точке (пункте) наблюдения. Выполнять предварительный поиск исходных пунктов и выбор переходных точек. Выполнять рекогносцировку местности. Руководить работами по расчистке трасс для визирок Знания: Назначение топографо-геодезических и маркшейдерских работ; правила проверки и установки на точке (пункте) наблюдения топографо-геодезических и маркшейдерских приборов и инструментов; конструкции геодезических и маркшейдерских знаков; правильность закладки центров и ориентирных пунктов; правила хранения и ухода за отражателями, аккумуляторами и элементами питания; методы поверки оптических приборов.
--	-----------	---

УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР ГАПОУ «ЛТЭТ»
 Т. ЯКУПОВ
« 19 » июля 2023 г.





образовательной программы
среднего профессионального образования
государственного автономного профессионального образовательного учреждения
«Лаишевский технико-экономический техникум»
по специальности 21.02.19 Землеустройство

Профиль получаемого профессионального образования – технологический

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях/часах)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам (в том числе консультации)	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация (экзамены)	Государственная итоговая аттестация	Всего	Каникулы
			по профилю специальности	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	40,5/1458	0/0	0/0	0/0	0,5/18	0/0	41/1476	11
II курс	40,5/1458	0/0	0/0	0/0	0,5/18	0/0	41/1476	11
III курс	30,7/1104	5/180	6/216	0/0	0,3/12	0/0	42/1512	10
IV курс	16,5/594	6/216	8/288	4/144	0,5/18	6/216	41/1476	2
Всего	128,2/4614	11/396	14/504	4/144	1,8/66	6/216	165/5940	35

1. План учебного процесса

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации (семестр)				Объем образовательной программы в часах, в т.ч.								Распределение объема образовательной программы по курсам и семестрам (час. в семестр)								
						Всего	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем		Практики	Самостоятельная работа	Консультации	Промежуточная аттестация	Курсовое проектирование									
							Обучение по дисциплинам и МДК, час.															
		Экзамен	Зачет	Дифференцированный зачет	Контрольная работа	Всего во взаимодействии с преподавателем	в т.ч.															
							Теоретическое обучение	Лабораторные и практические занятия														
	Объем образовательной программы													612	864	612	864	612	900	612	648	
УП.00	Общеобразовательный цикл					1476	1476	745	659	0	0	54	18	0	612	864	0	0	0	0	0	0
УП.01	Русский язык	2				112	112	50	50	0	0	6	6	0	34	78						
УП.02	Литература			2		100	100	96	0	0	0	4	0	0	34	66						
УП.03	Иностранный язык			2		120	120	0	116	0	0	4	0	0	50	70						
УП.04	Математика	2				246	246	134	100	0	0	6	6	0	132	114						
УП.05	История			2		120	120	72	44	0	0	4	0	0	50	70						
УП.06	Физическая культура		1	2		120	120	0	116	0	0	4	0	0	50	70						
УП.07	Основы безопасности жизнедеятельности			2		72	72	30	40	0	0	2	0	0	34	38						
УП.08	Обществознание			2		110	110	60	48	0	0	2	0		38	72						
УП.09	Химия			1		52	52	26	22	0	0	4	0	0	52							
УП.10	Биология			2		54	54	27	25	0	0	2	0	0	34	20						
УП.11	Информатика			2		104	104	50	50	0	0	4	0	0	34	70						
УП.12	Физика	2				132	132	96	24	0	0	6	6	0	36	96						
УП.13	География			2		52	52	26	24	0	0	2	0	0		52						
УП.14	Родная литература			2		82	82	78	0	0	0	4	0	0	34	48						
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл					684	656	144	498	0	28	14	0	0	0	0	224	274	40	78	44	24
СГ.01	История России			4		96	88	68	18	0	8	2	0	0			34	62				
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		4, 6	8		176	176	16	156	0	0	4	0	0			34	50	20	40	20	12
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности			4		98	90	38	48	0	8	4	0	0			34	64				
СГ.04	Физическая культура		3,4,5, 6, 7	8		182	182	2	176	0	0	4	0	0			34	54	20	38	24	12
СГ.05	Русский язык и культура речи				3	44	40	0	40	0	4	0	0	0			44					

СГ.06	Татарский язык и культура речи				3	44	40	0	40	0	4	0	0	0			44					
СГ.07	Финансовая грамотность				4	44	40	20	20	0	4	0	0	0				44				
ОП.00	Общепрофессиональный цикл					908	754	400	304	0	154	32	18	0	0	0	273	413	51	127	44	0
ОП.01	Математические методы решения прикладных профессиональных задач	4				130	110	50	48	0	20	6	6	0			51	79				
ОП.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности			4		100	82	42	36	0	18	4	0	0			34	66				
ОП.03	Основы геодезии и картографии, топографическая графика	4				130	110	54	44	0	20	6	6	0			51	79				
ОП.04	Здания и сооружения			4		100	82	42	36	0	18	4	0	0			34	66				
ОП.05	Основы геологии, геоморфологии, почвоведения	4				130	110	54	44	0	20	6	6	0			51	79				
ОП.06	Основы экономики организации, менеджмента и маркетинга			6		112	88	64	20	0	24	4	0	0					51	61		
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			6		66	54	36	16	0	12	2	0	0						66		
ОП.08	Беспилотные технологии в геодезии и картографии			4		96	78	38	40	0	18	0	0	0			52	44				
ОП.09	Проектно-сметное дело				7	44	40	20	20	0	4	0	0	0							44	
П.00	Профессиональный цикл					2512	1264	630	534	900	348	30	30	40	0	0	115	177	521	695	524	624
ПМ.01	Подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям					664	316	154	150	252	96	6	6	0	0	0	115	177	372	0	0	0
МДК 01.01	Выполнение полевых и камеральных работ по созданию геодезических сетей специального назначения				4	184	148	78	70	0	36	0	0	0			73	111				
МДК 01.02	Выполнение топографических съемок и оформление их результатов				4	108	78	38	40	0	30	0	0	0			42	66				
МДК 01.03	Выполнение расчетов и составление топографических и межевых планов				5	108	78	38	40	0	30	0	0	0					108			
УП.01	Учебная практика			5		108	0	0	0	108	0	0	0	0					108			
ПП.01	Производственная практика			5		144	0	0	0	144	0	0	0	0					144			
	Экзамен по модулю	5				12	12	0	0	0	0	6	6	0					12			
ПМ.02	Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости					560	308	142	134	180	72	6	6	20	0	0	0	0	0	0	200	360
МДК 02.01	Техническая оценка и инвентаризация объектов недвижимости				8	212	176	88	68	0	36	0	0	20							88	124
МДК 02.02	Территориальное планирование				8	156	120	54	66	0	36	0	0	0							112	44
УП.02	Учебная практика			8		72	0	0	0	72	0	0	0	0								72
ПП.02	Производственная практика			8		108	0	0	0	108	0	0	0	0								108
	Экзамен по модулю	8				12	12	0	0	0	0	6	6	0								12
ПМ.03	Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости					556	304	142	130	144	108	6	6	20	0	0	0	0	149	407	0	0

МДК 03.01	Правовое регулирование отношений в землеустройстве, кадастре и градостроительстве				6	128	92	50	42	0	36	0	0	0					41	87		
МДК 03.02	Основы ведения единого государственного реестра недвижимости (ЕГРН)				5	108	72	32	40	0	36	0	0	0					108			
МДК 03.03	Определение кадастровой стоимости объектов недвижимости				6	164	128	60	48	0	36	0	0	20						164		
УП.03	Учебная практика			6		72	0	0	0	72	0	0	0	0						72		
ПП.03	Производственная практика			6		72	0	0	0	72	0	0	0	0						72		
	Экзамен по модулю	6				12	12	0	0	0	0	6	6	0						12		
ПМ.04	Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель					408	246	156	78	108	54	6	6	0	0	0	0	0	0	288	120	0
МДК 04.01	Выполнение комплекса работ в рамках мониторинга состояния земель				6	128	104	60	44	0	24	0	0	0						128		
МДК 04.02	Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия				6	160	130	96	34	0	30	0	0	0						160		
УП.04	Учебная практика			7		36	0	0	0	36	0	0	0	0							36	
ПП.04	Производственная практика			7		72	0	0	0	72	0	0	0	0							72	
	Экзамен по модулю	7				12	12	0	0	0	0	6	6	0							12	
ПМ.05	Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих					324	90	36	42	216	18	6	6	0	0	0	0	0	0	0	204	120
МДК 05.01	Освоение видов работ по профессии «Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах»				7	96	78	36	42	0	18	0	0	0							96	
УП.05	Учебная практика			7		108	0	0	0	108	0	0	0	0							108	
ПП.05	Производственная практика			8		108	0	0	0	108	0	0	0	0								108
	Экзамен по модулю	8				12	12	0	0	0	0	6	6	0								12
ППП	Преддипломная практика					144	0	0	0	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	144
ГИА	Государственная итоговая аттестация					216	216	0	0	0	0	0	0	0								
	ИТОГО:	11	8	30	15	5940	4366	1919	1995	1044	530	130	66	40								

Дисциплин и МДК	612	864	612	864	360	756	396	180
Учебной практики	0	0	0	0	108	72	144	72
Производственной практики	0	0	0	0	144	72	72	216
Экзаменов	0	3	0	3	1	1	1	2
Зачетов	1	0	1	2	1	2	1	0
Дифференцированных зачетов	1	10	0	5	2	4	3	5
Контрольных работ	0	0	2	3	2	4	2	2

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских для подготовки по профессии

№ кабинета	Наименование
	Кабинеты
210	Математики, физики и технической механики
209	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
206	Литературы, русского языка и культуры речи;
208	Иностранного языка
207	Родной литературы, татарского языка и культуры речи
303	Информатики и инженерной графики
307	Экономики, ДОУ, менеджмента и финансов
420	Безопасности жизнедеятельности
205	Естественно-научных дисциплин, геологии и почвоведения
309	Право и охраны труда
311	Управления земельно-имущественным комплексом и геодезии
313	Оценки недвижимого имущества и кадастровых отношений
116	Приборов и электрооборудования летательных аппаратов, беспилотных воздушных судов
	Лаборатории
302	Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности
312	Геодезии
	Учебный геодезический полигон
	Спортивный комплекс
405	Спортивный зал
	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия
	Лыжная база
	Залы
	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
	Актный зал

4. Пояснительная записка

4.1. Нормативная база реализации ООП

Учебный план разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 и приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413»,

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 «Землеустройство», утвержденным приказом Приказ Минпросвещения России №339 18.05.2022, зарегистрированным в Минюсте РФ 21 июня 2022г., регистрационный № 68941,

Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»,

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрированным Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167.

Организация учебного процесса и режим занятий

- начало учебных занятий – 1 сентября 2023 года, окончание – в соответствии с календарным учебным графиком.
- продолжительность учебной недели – шестидневная;
- продолжительность занятий – 45 мин. и группировка парами;
- формы и процедуры текущего контроля знаний: тестирование, устный опрос, семинары, контрольные работы, рефераты;
- организация консультаций: консультации проводятся в устной форме, групповые или индивидуальные;
- порядок проведения учебной и производственной практики: учебная практика проводится параллельно с теоретическими занятиями в рамках ПМ, по окончании изучения соответствующего МДК в рамках ПМ и прохождении учебной практики организуется прохождение производственной практики.
- система оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся: применяется традиционная 5-бальная система оценивания. При изучении дисциплин более чем в двух семестрах в первом семестре выводится итоговая оценка, во втором семестре – дифференцированный зачет или зачет. По окончании изучения дисциплин проводится либо экзамен (квалификационный экзамен), либо дифференцированный зачет, зачет или контрольная работа в зависимости от предусмотренной формы контроля в учебном плане и программе соответствующей дисциплины, профессионального модуля.

4.2. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы реализуется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон об образовании);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» с изменениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения РФ № 336, Минобрнауки РФ № 496 от 17.06.2021 «О признании утратившими силу некоторых приказов Министерства Образования и Науки Российской Федерации по вопросу о разработке примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2022 г. № 906 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г.).

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1476 часа), распределено на учебные дисциплины общеобразовательного цикла ОП СПО (ППССЗ) – общие и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом и профильном уровнях.

По учебной дисциплине «Физика» выполняется индивидуальный учебный проект, направленный на формирование общих компетенций, личностных и метапредметных результатов освоения образовательной программы. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме. Тематика проектов разрабатывается предметно-цикловыми комиссиями общеобразовательных дисциплин с учетом профиля обучения и осваиваемой профессии. Занятия по индивидуальному учебному проекту проводятся в учебных кабинетах и лабораториях общеобразовательных дисциплин.

Итоговый контроль по общеобразовательным дисциплинам проводится в форме обязательных экзаменов по учебным дисциплинам «Русский язык», «Математика» и в соответствии с профилем подготовки - по «Физике». По остальным дисциплинам - в форме зачета, дифференцированного зачета.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение – 41 неделя, 1476 часа, распределяется на обязательную учебную нагрузку с учетом профиля получаемого профессионального образования (технологический профиль).

4.3. Формирование вариативной части ОП

Вариативная часть ОП распределена на освоение обучающимися дополнительных знаний и умений в соответствии с потребностями работодателей путем введения новых учебных дисциплин: Русский язык и культура речи – 44 часа; Татарский язык и культура речи – 44 часа; Финансовая грамотность – 44 часа; Беспилотные технологии в геодезии и картографии – 96 часов; Проектно-сметное дело – 44 часа, МДК 01.03 Выполнение расчетов и составление топографических и межевых планов – 108 часов.

4.4. Порядок аттестации обучающихся

Формы проведения промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации при освоении профессиональных модулей и учебных дисциплин следующие:

- зачет;
- дифференцированный зачет;
- контрольная работа;
- экзамен;
- экзамен (квалификационный).

При проведении экзамена, дифференцированного зачета уровень подготовки обучающегося оценивается в баллах: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно).

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Промежуточная аттестация проводится в основном по окончании изучения учебной дисциплины или МДК.

По окончании освоения программ профессиональных модулей проводится экзамен (квалификационный), который проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Форма аттестации по учебной и производственной практике – ДЗ (дифференцированный зачет), по МДК – итоговая контрольная работа.

По учебной дисциплине «Физическая культура» промежуточная аттестация проводится каждый семестр в форме зачета, завершающая форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Формы проведения государственной итоговой аттестации

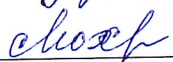
Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Приказом Минпросвещения РФ от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство, утвержденным приказом Приказ Минпросвещения России №339 18.05.2022, зарегистрированным в Минюсте РФ 21 июня 2022г., регистрационный № 68941.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы)

Согласовано

Председатели предметных (цикловых) комиссий

_____  / Е.В. Суханова/

_____  / А.А. Люхманова/

_____  / М.В. Маракина/

Заместитель директора по учебной работе

_____  /М.Г. Кузнецова /

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практ. подготовки	Объем образовательной программы в академических часах, по видам учебных занятий						Реком. курс изучения
				Другие виды учебных занятий	Лабораторные и практические занятия	Курсовая работа / проект	Практики	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
УП.00	Общеобразовательный цикл	1404	659	745	659					
УП.01	Русский язык	100	50	50	50					1
УП.02	Литература	96		96						1
УП.03	Иностранный язык	116	116		116					1
УП.04	Математика	234	100	134	100					1
УП.05	История	116	44	72	44					1
УП.06	Физическая культура	116	116		116					1
УП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	70	40	30	40					1
УП.08	Обществознание	108	48	60	48					1
УП.09	Химия	48	22	26	22					1
УП.10	Биология	52	25	27	25					1
УП.11	Информатика	100	50	50	50					1
УП.12	Физика	120	24	96	24					1
УП.13	География	50	24	26	24					1
УП.14	Родная литература	78		78						1

Обязательная часть образовательной программы		2748	2006	762	1036	40	900			
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	506	362	144	362					
СГ.01	История России	78	17	61	17					2
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	172	156	16	156					2-4
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	78	17	61	17					2
СГ.04	Физическая культура	178	172	6	172					2-4
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	474	244	210	244					
ОП.01	Математические методы решения прикладных профессиональных задач	78	48	30	48					2
ОП.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	60	36	24	36					2
ОП.03	Основы геодезии и картографии, топографическая графика	78	44	34	44					2
ОП.04	Здания и сооружения	60	36	24	36					2
ОП.05	Основы геологии, геоморфологии, почвоведения	78	44	34	44					2
ОП.06	Основы экономики организации, менеджмента и маркетинга	80	20	40	20					3
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	40	16	24	16					3
П. 00	Профессиональный цикл	1768	1400	408	430	40	900			
ПМ. 01	Подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям:	426	358	68	106		252			
МДК.01.01	Выполнение полевых и камеральных работ по созданию геодезических сетей специального назначения	114	72	42	72					2

МДК.01.02	Выполнение топографических съемок и оформление их результатов	60	34	26	34					2
УП. 01	Учебная практика	108	108				108			3
ПП. 01	Производственная практика	144	144				144			3
ПМ. 02	Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости	420	316	124	116	20	180			
МДК 02.01	Техническая оценка и инвентаризация объектов недвижимости	120	88	52	68	20				4
МДК 02.02	Территориальное планирование	120	48	72	48					4
УП.02	Учебная практика	72	72				72			4
ПП.02	Производственная практика	108	108				108			4
ПМ. 03	Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости	358	294	84	100	20	144			
МДК.03.01	Правовое регулирование отношений в землеустройстве, кадастре и градостроительстве	72	42	30	42					3
МДК.03.02	Основы ведения единого государственного реестра недвижимости (ЕГРН)	78	48	30	18					3
МДК.03.03	Определение кадастровой стоимости объектов недвижимости	64	60	24	40	20				3
УП.03	Учебная практика	72	72				72			3
ПП. 03	Производственная практика	72	72				72	-		3
ПМ. 04	Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель	288	182	106	74		108			
МДК 04.01	Выполнение комплекса работ в рамках мониторинга состояния земель	80	40	40	40					3

МДК.04.02	Охрана окружающей среды и природоохранные	100	34	66	34					3
УП. 04	Учебная практика	36	36				36			4
ПП. 04	Производственная практика	72	72				72			4
ПМ.05	Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	276	250	26	34		216			
МДК.05.01	Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	60	34	26	34					4
УП.05	Учебная практика	108	108				108	-		4
ПП.05	Производственная практика	108	108				108	-		4
Вариативная часть ОП		1656	993							
ППП	Преддипломная практика	144	144				144			
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	216	216							
Итого:		5490	3243							

5.2 Календарный учебный график

Первый курс

Инд екс	Компонент программы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	Всего				
УП. 00	Общеобразовательный цикл																																																
УП. 01	Русский язык	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3					100		
УП. 02	Литература	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2					96		
УП. 03	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2			3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3					116		
УП. 04	Математика	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	7	7			4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	6	6	6	6	4				234	
УП. 05	История	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2			3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3					116		
УП. 06	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2			3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3					116		
УП. 07	Основы безопасности жизнедеятельности	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1				70	
УП. 08	Обществознание	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4			4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3					108	
УП. 09	Химия	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1																													48		
УП. 10	Биология	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1									52		
УП. 11	Информатика	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3					100		
УП. 12	Физика	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4			4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4					120

[illegible]

[illegible]

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, а также помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Математики, физики и технической механики;
Гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
Литературы, русского языка и культуры речи;
Иностранного языка;
Родной литературы, татарского языка и культуры речи;
Информатики и инженерной графики;
Экономики, ДОУ, менеджмента и финансов;
Безопасности жизнедеятельности;

Естественно-научных дисциплин, геологии и почвоведения;
Право и охраны труда;
Управления земельно-имущественным комплексом и геодезии;
Оценки недвижимого имущества и кадастровых отношений;
Приборов и электрооборудования летательных аппаратов, беспилотных воздушных судов.

Лаборатории:

Геодезии;
Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности;
Учебный геодезический полигон.

Спортивный комплекс

Спортивный зал, располагающий спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал; и др.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 21.02.19 Землеустройство, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Геодезия»

Основное оборудование: оптические и электронные теодолиты, оптические и электронные нивелиры, тахеометры, спутниковые навигационные системы, компьютеры с профессиональным программным обеспечением для обработки геодезических измерений, проектор, экран.

Вспомогательное оборудование: масштабные линейки, штативы, вешки, марки, колья, рейки и др.

Лаборатория «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Основное оборудование: компьютеры с профессиональным программным обеспечением для обработки землеустроительной, градостроительной и кадастровой информации с выходом в интернет, проектор, экран.

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется на учебных полигонах профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов,

обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях землеустроительного, кадастрового, градостроительного или геодезического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области: «10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн».

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. при использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанного в рабочих программа дисциплин (модулей), практик на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1.	Geozem Онлайн-сервис 2ГИС	«ПМ.01 Подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям»	25 25
2.	КРЕДО Кадастр Онлайн-сервис 2ГИС	«ПМ.02 Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости»	25 25
3.	КРЕДО Кадастр Публичная кадастровая карта (on-line)	«ПМ.03 Ведение и развитие единого государственного реестра недвижимости, проведение кадастрового учета и регистрации прав на объекты недвижимого имущества»	25 25

4.	ГИС Панорама	«ПМ.04 Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель»	25
5.	Geozem Геодезический калькулятор (on-line)	«ПМ.05 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах»	25
6.	Microsoft Office 2013	«СГ.01 История России»	25
7.	Microsoft Office 2013	«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»	25
8.	Microsoft Office 2013	«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»	25
9.	Microsoft Office 2013	«СГ.04 Физическая культура»	25
10.	Microsoft Office 2013	«ОП.01 Математические методы решения прикладных профессиональных задач»	25
11.	Geozem КРЕДО Кадастр Онлайн-сервис 2ГИС ГИС Панорама	«ОП.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности»	25 25 25 25
12.	Geozem КРЕДО Кадастр Онлайн-сервис 2ГИС ГИС Панорама Геодезический калькулятор (on-line)	«ОП.03 Основы геодезии и картографии, топографическая графика»	25 25 25 25 25
13.	КРЕДО Кадастр Онлайн-сервис 2ГИС Публичная кадастровая карта (on-line)	«ОП.04 Здания и сооружения»	25 25 25
14.	Geozem Онлайн-сервис 2ГИС ГИС Панорама	«ОП.05 Основы геологии, геоморфологии, почвоведения»	25 25 25
15.	Справочно-правовая система Гарант Microsoft Office 2013	«ОП.06 Основы экономика организации, менеджмента и маркетинга»	1 25
16.	Справочно-правовая система Гарант Microsoft Office 2013	«ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности»	1 25

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;

- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской

Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

7.2. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы, при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

7.5. Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении 4.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности 21.02.19 Землеустройство

ПМ 01. ПОДГОТОВКА, ПЛАНИРОВАНИЕ И ВЫПОЛНЕНИЕ ПОЛЕВЫХ И КАМЕРАЛЬНЫХ РАБОТ ПО ИНЖЕНЕРНО-ГЕОДЕЗИЧЕСКИМ ИЗЫСКАНИЯМ

Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции

уметь

Выполнять полевые геодезические работы;

Использовать современные технологии определения местоположения на основе спутниковой навигации, а также методы электронных измерений геодезических сетей;

Выполнять фотограмметрические работы и дешифрирование аэрофотоснимков и космофотоснимков;

Производить крупномасштабные топографические съемки для создания изыскательских планов, в том числе съемку подземных коммуникаций;

Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

знать

Нормативные правовые акты, распорядительные и нормативные материалы по производству топографо-геодезических и картографических работ;

Устройство и принципы работы геодезических приборов и систем;

Методы угловых и линейных измерений, нивелирования и координатных определений;

Техники выполнения полевых и камеральных геодезических работ;

Современные технологии определения местоположения пунктов геодезических сетей на основе спутниковой навигации;

Методы электронных измерений элементов геодезических сетей;

Метрологические требования к содержанию и эксплуатации топографо-геодезического оборудования;

Алгоритмы математической обработки результатов полевых геодезических измерений с использованием современных компьютерных программ;

Технологии фотограмметрических работ и дешифрирования при создании инженерно-топографических планов;

Система фондов хранения сведений об объектах инженерных изысканий; порядок обращения и получения сведений;

Установленный порядок сдачи отчетных материалов выполненных инженерно-геодезических изысканий в ответственные организации;

Требования охраны труда.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента 664 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 316 часа;

- самостоятельной работы студента 96 часа

Содержание учебной дисциплины

МДК.01.01Выполнение полевых и камеральных работ по созданию геодезических сетей специального назначения

Тема 1. Геодезические сети специального назначения.

Тема 2. Геодезические приборы и системы

Тема 3. Методы угловых измерений

Тема 4. Нивелирование

Тема 5. Спутниковые навигационные системы

Тема 6. Камеральная обработка материалов инженерно-геодезических работ

МДК.01.02 Выполнение топографических съемок и оформление их результатов.

Тема 1. Методы топографических съемок

Тема 2. Фотограмметрия

Тема 3. Инженерно – топографические планы

Тема 4. Оценка качества инженерно – геодезических изысканий

Тема 5. Государственные фонды пространственных данных

МДК.01.03 выполнение расчетов и составление топографических и межевых планов

Тема 1 Геодезическая опорная сеть - единая координатная основа градостроительного кадастра

Тема 2 Крупномасштабная топографическая съемка территорий поселений

Тема 3 Определение площадей

Тема 4. Комплекс работ по межеванию земель

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

ПМ 01. Подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям

Цель и планируемые результаты освоения программы учебной практики

В результате изучения программы учебной практики студент должен освоить основной вид деятельности

Уметь

Выполнять полевые геодезические работы;

Использовать современные технологии определения местоположения на основе спутниковой навигации, а также методы электронных измерений геодезических сетей;

Выполнять фотограмметрические работы и дешифрирование аэрофотоснимков и космофотоснимков;

Производить крупномасштабные топографические съемки для создания изыскательских планов, в том числе съемку подземных коммуникаций;

Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Знать

Нормативные правовые акты, распорядительные и нормативные материалы по производству топографо-геодезических и картографических работ;

Устройство и принципы работы геодезических приборов и систем;

Методы угловых и линейных измерений, нивелирования и координатных определений;

Техники выполнения полевых и камеральных геодезических работ;

Современные технологии определения местоположения пунктов геодезических сетей на основе спутниковой навигации;

Методы электронных измерений элементов геодезических сетей;

Метрологические требования к содержанию и эксплуатации топографо-геодезического оборудования;

Алгоритмы математической обработки результатов полевых геодезических измерений с использованием современных компьютерных программ;

Технологии фотограмметрических работ и дешифрирования при создании инженерно-топографических планов;

Система фондов хранения сведений об объектах инженерных изысканий; порядок обращения и получения сведений;

Установленный порядок сдачи отчетных материалов выполненных инженерно-геодезических изысканий в ответственные организации;

Требования охраны труда.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента 108 часов

Наименование тем практики

Тема 1. Основы регулирования земельно-имущественных отношений территории.

Тема 2. Управление земельными ресурсами.

Тема 3. Организация контроля использования земель и другой недвижимости территорий.

Тема 4. Основы инженерного обустройства и оборудования территорий.

Тема 5. Основы инженерного обустройства и оборудования территорий.

Тема 6. Тахеометрическая съёмка

Тема 7. Самостоятельно по письменному заданию преподавателя определение этапов решения задачи, составление плана действий, определение необходимых ресурсов, реализация составленного плана.

Тема 8. Демонстрация знаний номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемов структурирования информации; формата оформления результатов поиска информации

Тема 9. Составление проектов выполнения профессиональных работ.

Тема 10. Методика составления группового отчёта по практике.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

ПМ 01. Подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям

Уметь

Выполнять полевые геодезические работы;

Использовать современные технологии определения местоположения на основе спутниковой навигации, а также методы электронных измерений геодезических сетей;

Выполнять фотограмметрические работы и дешифрирование аэрофотоснимков и космофотоснимков;

Производить крупномасштабные топографические съемки для создания изыскательских планов, в том числе съемку подземных коммуникаций;

Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Знать

Нормативные правовые акты, распорядительные и нормативные материалы по производству топографо-геодезических и картографических работ;

Устройство и принципы работы геодезических приборов и систем;

Методы угловых и линейных измерений, нивелирования и координатных определений;

Техники выполнения полевых и камеральных геодезических работ;

Современные технологии определения местоположения пунктов геодезических сетей на основе спутниковой навигации;

Методы электронных измерений элементов геодезических сетей;

Метрологические требования к содержанию и эксплуатации топографо-геодезического оборудования;

Алгоритмы математической обработки результатов полевых геодезических измерений с использованием современных компьютерных программ;

Технологии фотограмметрических работ и дешифрирования при создании инженерно-топографических планов;

Система фондов хранения сведений об объектах инженерных изысканий; порядок обращения и получения сведений;

Установленный порядок сдачи отчетных материалов выполненных инженерно-геодезических изысканий в ответственные организации;

Требования охраны труда.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента 144 часов

Наименование тем практики

Тема 1. Основы регулирования земельно-имущественных отношений территории.

Тема 2. Управление земельными ресурсами.

Тема 3. Организация контроля использования земель и другой недвижимости территорий.

Тема 4. Основы инженерного обустройства и оборудования территорий.

Тема 5. Основы инженерного обустройства и оборудования территорий.

Тема 6. Тахеометрическая съёмка

Тема 7. Самостоятельно по письменному заданию преподавателя определение этапов решения задачи, составление плана действий, определение необходимых ресурсов, реализация составленного плана.

Тема 8. Демонстрация знаний номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемов структурирования информации; формата оформления результатов поиска информации

Тема 9. Составление проектов выполнения профессиональных работ.

Тема 10. Методика составления группового отчёта по практике.

ПМ. 02 ПРОВЕДЕНИЕ ТЕХНИЧЕСКОЙ ИНВЕНТАРИЗАЦИИ И ТЕХНИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ ОБЪЕКТОВ НЕДВИЖИМОСТИ

Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости».

Уметь

Составлять проект выполнения обмерных работ;
Выполнять комплекс обмерных работ;
Оценивать техническое состояние конструкций;
Формировать и оформлять отчетную документацию по комплексу обмерных работ;
Проводить паспортизацию объекта недвижимости;
Проводить инвентаризацию объекта в целях установления наличия изменения в планировке и техническом состоянии объекта;
Составлять технический план на объект капитального строительства;
Составлять акт обследования на объект капитального строительства.

Знать

Состав и содержание программ технического обследования в зависимости от целей оценки технического состояния зданий и сооружений;
Технологии проведения обмеров зданий; технологии проведения натурных обследований конструкций и оценки технического состояния объекта;
Технологии проведения технической инвентаризации объекта недвижимости;
Состав отчетной документации по комплексу выполненных работ.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего – **560** часов, в т.ч практическая подготовка- **548** часов
в том числе: на освоение МДК– **296** часов, в т.ч курсовой проект – 20 часов
Самостоятельная работа – **72** часа
Учебная практика – **72** часа
Производственная – **108** часов
Консультация – **6** часов
Промежуточная аттестация (экзамен) – **6** часов.

Содержание учебной дисциплины

МДК 02.01 Техническая оценка и инвентаризация объектов недвижимости

Тема 1.1. Общие сведения об обследовании и оценке технического состояния зданий и сооружений

Тема 1.2. Обмерные работы

Тема 1.3. Оценка технического состояния несущих конструкций

Тема 1.4. Определение физического износа

Тема 1.5. Основные положения о техническом учете и инвентаризации объектов недвижимости

Тема 1.6. Техническая инвентаризация отдельно стоящих зданий

Тема 1.7. Определение стоимости объекта недвижимости

Тема 1.8. Правила и порядок формирования и ведения инвентарного дела

Тема 1.9. Подготовка технического плана на объект капитального строительства для осуществления кадастрового учета

МДК 02.02. Территориальное планирование

Тема 2.1. Принципы планировочной организации территории

Тема 2.2. Градостроительное планирование и регулирование использования территорий городских и сельских поселений

Тема 2.3. Управление градостроительством

- Тема 2.4. Методика градостроительной оценки территории района (поселения, муниципального образования)
- Тема 2.5. Понятие и структура географических информационных систем (ГИС).
- Тема 2.6. ГИС MapInfo Professional
- Тема 2.7. Информационная система обеспечения градостроительной деятельности

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

ПМ. 02 Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости

Область применения программы

Рабочая программа учебной практики (по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости и соответствующих общих и профессиональных компетенций.

Цели и задачи практики

Учебная практика направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля ПМ.02 «Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости», по основным видам профессиональной деятельности, предусмотренным ФГОС СПО по специальности.

Количество часов (недель) на освоение программы производственной практики (по профилю специальности) Всего – 72 часа; 2 недели.

Содержание тем

- Тема №1: Обмер здания
- Тема №2: Составление абриса на строения
- Тема № 3: Построение поэтажного плана
- Тема №4: Подсчет площадей зданий и составление экспликации
- Тема №5: Методы определения высоты в зданиях и строениях
- Тема № 6: Определение объемов здания, строения, жилого помещения
- Тема №7: Описание технического состояния объекта
- Тема №8: Определение физического износа объекта
- Тема №9: Абрис и план земельного участка
- Тема №10: Определение стоимости объекта недвижимости
- Тема №11: Составление технического паспорта на жилой дом
- Тема №12: Составление технического паспорта на нежилое здание
- Тема №13: Составление технического паспорта на сооружение
- Тема №14: Составление технического плана жилого дома
- Тема №15: Составление межевого плана земельного участка
- Тема 16: Составление технического плана на сооружение

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

ПМ. 02 Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости

Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по

специальности 21.02.19 Землеустройство в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости и соответствующих общих и профессиональных компетенций.

Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности)

Производственная практика (практика по профилю специальности) направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля ПМ.02 «Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости», по основным видам профессиональной деятельности, предусмотренным ФГОС СПО по специальности.

Количество часов (недель) на освоение программы производственной практики (по профилю специальности) Всего – 108 часов; 3 недели.

ПМ.03 ВСПОМОГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО КАДАСТРОВОГО УЧЕТА И (ИЛИ) ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ ПРАВ НА ОБЪЕКТЫ НЕДВИЖИМОСТИ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ КАДАСТРОВОЙ СТОИМОСТИ

Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности: Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости.

Умения:

объяснять (в том числе по телефонной связи) о правилах и порядке предоставления услуг в сфере кадастрового учета и регистрации прав на объекты недвижимости, предоставления сведений, содержащихся в ЕГРН;

работать с обращениями и информационными запросами, в том числе на Едином портале государственных и муниципальных услуг (функций) и (или) региональных порталах государственных и муниципальных услуг (функций). Использовать современные программные продукты в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости, информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН, средства коммуникаций и связи;

использовать технические средства по оцифровке документации;

использовать электронную подпись;

консультировать по вопросам государственного кадастрового учета, государственной регистрации прав на объекты недвижимости, правилах и порядке внесения сведений в Единый государственный реестр недвижимости;

проверять документы на соответствие нормам законодательства Российской Федерации в сфере государственной кадастровой оценки;

применять методики и инструменты сбора информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости;

систематизировать сведения, содержащиеся в декларациях о характеристиках объектов недвижимости, в различных видах и формах;

осуществлять оформление копий отчетов, документов и материалов, которые использовались при определении кадастровой стоимости, для временного, постоянного и (или) долговременного сроков хранения;

вести документооборот.

Знания:

законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, и государственной регистрации прав на объекты недвижимости, землеустройства,

градоостроительства и смежных областях знаний;

правила, стандарты, порядок и административный регламент предоставления государственной услуги по государственному кадастровому учету и государственной регистрации прав на объекты недвижимости;

порядок (административный регламент) предоставления государственной услуги по предоставлению сведений, содержащихся в ЕГРН;

особенности уплаты государственной пошлины для осуществления государственной регистрации прав на объекты недвижимости и платы за предоставления сведений, содержащихся в ЕГРН, в том числе с использованием Единого портала государственных и муниципальных услуг (функций) и (или) региональных порталов государственных и муниципальных услуг (функций);

основные принципы работы в информационной системе, предназначенной для ведения ЕГРН. Регламент работы Единого портала государственных и муниципальных услуг (функций) и (или) региональных порталов государственных и муниципальных услуг (функций);

этика делового общения и правила ведения переговоров.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка (всего) 556 часов

Содержание учебной дисциплины

МДК.03.01 Правовое регулирование отношений в землеустройстве, кадастре и градостроительстве

Тема 1.1. Исторический обзор развития кадастра в России и за рубежом

Тема 1.2. Законодательство в сфере земельно-имущественных отношений

Тема 1.3. Субъекты и объекты земельных отношений

МДК 03.02. Ведение единого государственного реестра недвижимости (ЕГРН)

Тема 2.1. Государственная система учета недвижимого имущества

Тема 2.2. Деятельность федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии

Тема 2.3. Постановка объекта недвижимости на государственный кадастровый учет

МДК. 03.03 Определение кадастровой стоимости объектов недвижимости

Тема 3.1. Происхождение кадастровой оценки земель и ее современность

Тема 3.2. Государственная кадастровая оценка земель

Тема 3.3. Определение кадастровой стоимости земельных участков

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

ПМ.03 Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости

Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности: Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости

Умения:

объяснять (в том числе по телефонной связи) о правилах и порядке предоставления услуг в сфере кадастрового учета и регистрации прав на объекты недвижимости, предоставления сведений, содержащихся в ЕГРН;

работать с обращениями и информационными запросами, в том числе на Едином портале государственных и муниципальных услуг (функций) и (или) региональных порталах государственных и муниципальных услуг (функций). Использовать современные программные продукты в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости, информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН, средства коммуникаций и связи;

использовать технические средства по оцифровке документации;

использовать электронную подпись;

консультировать по вопросам государственного кадастрового учета, государственной регистрации прав на объекты недвижимости, правилах и порядке внесения сведений в Единый государственный реестр недвижимости;

проверять документы на соответствие нормам законодательства Российской Федерации в сфере государственной кадастровой оценки;

применять методики и инструменты сбора информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости;

систематизировать сведения, содержащиеся в декларациях о характеристиках объектов недвижимости, в различных видах и формах;

осуществлять оформление копий отчетов, документов и материалов, которые использовались при определении кадастровой стоимости, для временного, постоянного и (или) долговременного сроков хранения;

вести документооборот.

Знания:

законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, и государственной регистрации прав на объекты недвижимости, землеустройства,

градостроительства и смежных областях знаний;

правила, стандарты, порядок и административный регламент предоставления государственной услуги по государственному кадастровому учету и государственной регистрации прав на объекты недвижимости;

порядок (административный регламент) предоставления государственной услуги по предоставлению сведений, содержащихся в ЕГРН;

особенности уплаты государственной пошлины для осуществления государственной регистрации прав на объекты недвижимости и платы за предоставления сведений, содержащихся в ЕГРН, в том числе с использованием Единого портала государственных и муниципальных услуг (функций) и (или) региональных порталов государственных и муниципальных услуг (функций);

основные принципы работы в информационной системе, предназначенной для ведения ЕГРН. Регламент работы Единого портала государственных и муниципальных услуг (функций) и (или) региональных порталов государственных и муниципальных услуг (функций);

этика делового общения и правила ведения переговоров;

основания государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости;

порядок представления заявления об осуществлении государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости;

требования к документам, представляемым для осуществления государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости;

особенности представления документов на государственную регистрацию прав посредством почтового отправления, а также в форме электронных документов;

плательщики государственной пошлины. Льготы, в том числе освобождение от уплаты государственной пошлины, при государственной регистрации прав на объекты недвижимости;

порядок и правила межведомственного информационного взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления;

основные принципы, правила и порядок работы в информационных системах, предназначенных для осуществления функций по приему/выдаче документов в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости;

правила ведения документооборота;

правила осуществления кадастрового деления территории Российской Федерации;

порядок и правила использования электронной подписи;

порядок (административный регламент) предоставления государственной услуги по государственному кадастровому учету и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости;

законодательство Российской Федерации в сфере государственной кадастровой оценки;

законодательство Российской Федерации о персональных данных.

Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля всего – 72 часа

Наименование тем практики

Тема 1. Основы регулирования земельно-имущественных отношений территории.

Тема 2. Управление земельными ресурсами.

Тема 3. Организация контроля использования земель и другой недвижимости территорий. Раздел

Тема 4. Основы инженерного обустройства и оборудования территорий.

Тема 5. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

Тема 6. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

Тема 7. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Тема 8. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

Тема 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

Тема 10. Методика составления группового отчёта по практике.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

ПМ.03 Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости

Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности: Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости

Умения:

объяснять (в том числе по телефонной связи) о правилах и порядке предоставления услуг в сфере кадастрового учета и регистрации прав на объекты недвижимости, предоставления сведений, содержащихся в ЕГРН;

работать с обращениями и информационными запросами, в том числе на Едином портале государственных и муниципальных услуг (функций) и (или) региональных порталах государственных и муниципальных услуг (функций). Использовать современные программные продукты в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости, информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН, средства коммуникаций и связи;

использовать технические средства по оцифровке документации;

использовать электронную подпись;

консультировать по вопросам государственного кадастрового учета, государственной регистрации прав на объекты недвижимости, правилах и порядке внесения сведений в Единый государственный реестр недвижимости;

проверять документы на соответствие нормам законодательства Российской Федерации в сфере государственной кадастровой оценки;

применять методики и инструменты сбора информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости;

систематизировать сведения, содержащиеся в декларациях о характеристиках объектов недвижимости, в различных видах и формах;

осуществлять оформление копий отчетов, документов и материалов, которые использовались при определении кадастровой стоимости, для временного, постоянного и (или) долговременного сроков хранения;

вести документооборот.

Знания:

законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, и государственной регистрации прав на объекты недвижимости, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний;

правила, стандарты, порядок и административный регламент предоставления государственной услуги по государственному кадастровому учету и государственной регистрации прав на объекты недвижимости;

порядок (административный регламент) предоставления государственной услуги по предоставлению сведений, содержащихся в ЕГРН;

особенности уплаты государственной пошлины для осуществления государственной регистрации прав на объекты недвижимости и платы за предоставления сведений, содержащихся в ЕГРН, в том числе с использованием Единого портала государственных и муниципальных услуг (функций) и (или) региональных порталов государственных и муниципальных услуг (функций);

основные принципы работы в информационной системе, предназначенной для ведения ЕГРН. Регламент работы Единого портала государственных и муниципальных услуг (функций) и (или) региональных порталов государственных и муниципальных услуг (функций);

этика делового общения и правила ведения переговоров.

основания государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости;

порядок представления заявления об осуществлении государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости;

требования к документам, представляемым для осуществления государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости;

особенности представления документов на государственную регистрацию прав посредством почтового отправления, а также в форме электронных документов;

плательщики государственной пошлины. Льготы, в том числе освобождение от уплаты государственной пошлины, при государственной регистрации прав на объекты недвижимости;

порядок и правила межведомственного информационного взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления;

основные принципы, правила и порядок работы в информационных системах, предназначенных для осуществления функций по приему/выдаче документов в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости;

правила ведения документооборота;

правила осуществления кадастрового деления территории Российской Федерации;

порядок и правила использования электронной подписи;

порядок (административный регламент) предоставления государственной услуги по государственному кадастровому учету и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости;

законодательство Российской Федерации в сфере государственной кадастровой оценки;

законодательство Российской Федерации о персональных данных.

Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля всего – 72 часа

Наименование тем практики

Тема 1. Основы регулирования земельно-имущественных отношений территории.

Тема 2. Управление земельными ресурсами.

Тема 3. Организация контроля использования земель и другой недвижимости территорий. Раздел

Тема 4. Основы инженерного обустройства и оборудования территорий.

Тема 5. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

Тема 6. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

Тема 7. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Тема 8. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

Тема 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

Тема 10. Методика составления группового отчёта по практике.

ПМ.04. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ И ОХРАНЫ ЗЕМЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ И ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ, МОНИТОРИНГ ЗЕМЕЛЬ

Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 «Землеустройство», квалификации «специалист по землеустройству» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД)

Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- в проведении проверок и обследований земель для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации;
- в проведении количественного и качественного учета земель;
- в участии в инвентаризации и мониторинге земель;
- в осуществлении контроля за использованием и охраной земельных ресурсов;
- в разработке природоохранных мероприятий и контроля их выполнения.

уметь:

- оценивать состояние земель;
- подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии;
- проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды;
- отслеживать качественные изменения в состоянии земель;
- планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние;
- осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения;
- осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности.

знать:

- нормативные и нормативно-технические акты и документы, регулирующие изучение, использование и охрану окружающей среды;
- виды работ при количественном и качественном учете земель;
- виды работ при обследовании по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды;
- требования в области охраны окружающей среды.

Количество часов освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 408 час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 246 часов;

в том числе практических занятий – 78 часов

самостоятельной работы обучающегося – 54 часов;

учебной практики – 36 часа;

производственной (по профилю специальности) практики – 72 часа.

Содержание учебной дисциплины

МДК 04.01 Выполнение комплекса работ в рамках мониторинга состояния земель

Раздел 1. Нормирование в области охраны окружающей среды

Тема 1.1. Нормативные и нормативно-технические акты и документы, регулирующие изучение, использование и охрану окружающей среды

Тема 1.2. Агроэкологическое зонирование

Раздел 2. Государственный экологический мониторинг (государственный мониторинг окружающей среды)

Тема 2.1. Государственный экологический мониторинг (государственный мониторинг окружающей среды)

Раздел 3. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды

Тема 3.1. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды

МДК 04.02 Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия

Раздел 1. Мероприятия по улучшению земель, охране почв и окружающей среды

Тема 1.1. Планирование мероприятий по улучшению земель, охране почв и окружающей среды

Тема 1.2. Контроль выполнения мероприятий по охране почв и окружающей среды

Тема 1.3. Ответственность за нарушения закона об охране окружающей среды

Раздел 2. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды

Тема 2.1. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

ПМ 04. Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель

Цель и планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики студент должен освоить основной вид деятельности «Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель»

Уметь • оценивать состояние земель;

- подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии;
- проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды;
- отслеживать качественные изменения в состоянии земель;
- планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние;
- осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения;
- осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности.

Знать • нормативные и нормативно-технические акты и документы, регулирующие изучение, использование и охрану окружающей среды;

- виды работ при количественном и качественном учете земель;
- виды работ при обследовании по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды;
- требования в области охраны окружающей среды.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента 36 часов

Наименование тем практики

Тема 1. Использование земель (на примере Республики Татарстан)

Тема 2. Оценка состояния земель (на примере Республики Татарстан).

Тема 3. Разработка природоохранных мероприятий (на примере Республики Татарстан).

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

ПМ 04. Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель

Цель и планируемые результаты освоения учебной практики профессионального модуля

В результате прохождения производственной практики студент должен освоить основной вид деятельности «Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель»

Уметь • оценивать состояние земель;

- подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии;
- проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды;
- отслеживать качественные изменения в состоянии земель;
- планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние;
- осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения;
- осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности.

Знать • нормативные и нормативно-технические акты и документы, регулирующие изучение, использование и охрану окружающей среды;

- виды работ при количественном и качественном учете земель;
- виды работ при обследовании по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды;
- требования в области охраны окружающей среды.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента 72 часа

Наименование тем практики

Тема 1. Проведение проверок и обследований земель в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации

Тема 2. Проведение количественного и качественного учета земель, участия в инвентаризации и мониторинге

Тема 3. Осуществление контроля за использованием и охраной земельных ресурсов

Тема 4. Разработка природоохранных мероприятий и контроль их выполнения

ПМ.05. ОСВОЕНИЕ ВИДОВ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ «ЗАМЕРЩИК НА ТОПОГРАФО-ГЕОДЕЗИЧЕСКИХ И МАРКШЕЙДЕРСКИХ РАБОТАХ»

Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 «Землеустройство», квалификации «специалист по землеустройству»

Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения топографо-геодезических и маркшейдерских работ.
- участия в проверке и установке топографо-геодезических и маркшейдерских приборов и инструментов на точке (пункте) наблюдения.
- предварительного поиска исходных пунктов.
- выбора переходных точек.

уметь:

- устанавливать топографо-геодезические и маркшейдерские приборы и инструменты на точке (пункте) наблюдения.
- выполнять предварительный поиск исходных пунктов и выбор переходных точек.

знать:

- назначение топографо-геодезических и маркшейдерских работ;
 - правила проверки и установки на точке (пункте) наблюдения топографо-геодезических и маркшейдерских приборов и инструментов;
 - конструкции геодезических и маркшейдерских знаков;
 - правильность закладки центров и ориентирных пунктов;
 - правила хранения и ухода за отражателями, аккумуляторами и элементами питания;
- методы поверки оптических приборов.

Количество часов освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 324 час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 90 часов;

в том числе практических занятий – 42 часов

самостоятельной работы обучающегося – 18 часов;

учебной практики – 108 часов;

производственной (по профилю специальности) практики – 108 часов.

Содержание учебной дисциплины

МДК 05.01 Выполнение работ профессии «Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах»

Раздел 1. Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах

Тема 1.1. Виды геодезических, топографических и маркшейдерских работ

Тема 1.2. Закрепление геодезических пунктов на местности

Тема 1.3. Геодезические приборы и инструменты

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

ПМ. 05 «Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах»

В результате прохождения учебной практики студент должен освоить основной вид деятельности «Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

Уметь • устанавливать топографо-геодезические и маркшейдерские приборы и инструменты на точке (пункте) наблюдения.

- выполнять предварительный поиск исходных пунктов и выбор переходных точек.

Знать • назначение топографо-геодезических и маркшейдерских работ;

- правила проверки и установки на точке (пункте) наблюдения топографо-геодезических и маркшейдерских приборов и инструментов;

- конструкции геодезических и маркшейдерских знаков;

- правильность закладки центров и ориентирных пунктов;

- правила хранения и ухода за отражателями, аккумуляторами и элементами питания; методы поверки оптических приборов.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента 108 часов

Наименование тем практики

Тема 1. Рекогносцировка местности, закладка временных центров

Тема 2. Поиск исходных пунктов. Обследование и восстановление внешнего оформления пунктов.

Тема 3. Прокладывание теодолитных и высотных ходов.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

ПМ. 05 «Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах»

Цель и планируемые результаты освоения производственной практики профессионального модуля

В результате прохождения производственной практики студент должен освоить основной вид деятельности «Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

Уметь • устанавливать топографо-геодезические и маркшейдерские приборы и инструменты на точке (пункте) наблюдения.

- выполнять предварительный поиск исходных пунктов и выбор переходных точек.

Знать • назначение топографо-геодезических и маркшейдерских работ;

- правила проверки и установки на точке (пункте) наблюдения топографо-геодезических и маркшейдерских приборов и инструментов;

- конструкции геодезических и маркшейдерских знаков;

- правильность закладки центров и ориентирных пунктов;

- правила хранения и ухода за отражателями, аккумуляторами и элементами питания; методы поверки оптических приборов.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента 108 часа

Наименование тем практики

Тема 1. Рекогносцировка местности, закладка временных центров

Тема 2. Поиск исходных пунктов. Обследование и восстановление внешнего оформления пунктов.

Тема 3. Прокладывание теодолитных и высотных ходов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ И ДИСЦИПЛИН ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности 21.02.19 Землеустройство

УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА

УП. 01 РУССКИЙ ЯЗЫК

Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 21.02.19 Землеустройство

Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебный предмет входит в общеобразовательный цикл.

Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета.

Освоение содержания учебного предмета «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных

технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

предметных:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных предмет), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики;
- осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: объем образовательной нагрузки студента 112 часов, в том числе: теоретическое обучение 50 часов, лабораторные и практические занятия 50 часов, консультация 6 часа, промежуточная аттестация 6 часов

Содержание учебной дисциплины

Введение. Русский язык в современном мире

Раздел 1. Лексика и фразеология

Тема 1.1 Лексика.

Тема 1.2 Лексика

Тема 1.3 Фразеология

Раздел 2. Фонетика, орфоэпия

Тема 2.1 Фонетика и орфоэпия

Раздел 3. Морфемика, словообразование, орфография

Тема 3.1 Словообразование.

Тема 3.2 Орфография.

Тема 3.3 Орфография

Раздел 4. Морфология и орфография

Тема 4.1 Имя существительное

Тема 4.2 Имя прилагательное

Тема 4.3 Имя числительное

Тема 4.4 Местоимение

Тема 4.5 Глагол

Тема 4.6 Причастие

Тема 4.7 Деепричастие

Тема 4.8 Наречие

Тема 4.9 Предлог

Тема 5.3 Союз

Тема 5.4 Частица

Раздел 5. Синтаксис и пунктуация
Тема 5.1 Простое предложение.
Тема 5.2 Предложения с однородными членами
Тема 5.3 Предложения с обособленными членами
Тема 5.2 Сложное предложение
Раздел 6. Язык и речь. Функциональные стили речи.
Тема 6.1 Текст. Смысловые типы текстов
Тема 6. 2 Стили речи.
Тема 6.3 Повторение и обобщение пройденного

УП. 02 ЛИТЕРАТУРА

Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета является частью программы специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.19 Землеустройство

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебный предмет входит в общеобразовательный цикл.

Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета
Освоение содержания учебного предмета «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений; владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики;
- осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальная учебная нагрузка обучающегося – 120 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка – 120 часов.

Содержание учебной дисциплины

Введение

Раздел 1. Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века

Тема 1.1 А.С. Пушкин

Тема 1.2 М.Ю. Лермонтов

Тема 1.3 Н.В. Гоголь

Раздел 2. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века

Тема 2.1 А.Н. Островский. Жизнь и творчество. Пьеса «Гроза».

Тема 2.3 И.А. Гончаров. Роман «Обломов».

Тема 2.4 Тема любви в романе.

Тема 2.5 И.С. Тургенев. Роман «Отцы и дети»

Тема 2.6 Конфликт «отцов» и «детей

Тема 2.7 М. Е. Салтыков-Щедрин. «История одного города»

Тема 2.9 Н.С. Лесков. «Очарованный странник»

Тема 2.11 Ф.М. Достоевский. Жизнь и творчество.

Тема 2.12 "Преступление и наказание" Драматичность характера и судьбы Родиона Раскольникова.

Тема 2.13 Наказание Раскольникова и его очищение

Тема 2.14 Л.Н. Толстой. Жизненный и творческий путь.

Тема 2.15 Роман "Война и мир" Духовные искания главных героев романа.

Тема 2.17 Поместное и столичное дворянство в романе.

Тема 2.18 Картины войны 1812 г

Тема 2.21 А.П.Чехов «Ионыч». Нравственное перерождение интеллигентного человека.

Раздел 3. Поэзия второй половины XIX века

Тема 3.1 А.А Фет. Основные мотивы лирики

Тема 3.2 Ф.И. Тютчев. Лирика. Философские мотивы. Тема любви.

Тема 3.3 Н.А. Некрасов. Жизнь и творчество Поэма «Кому на Руси жить хорошо»

Раздел 4. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века

Тема 4.1 И.А. Бунин. Жизнь и творчество

Тема 4.2 А. Куприн Жизнь и творчество.
 Тема 4.3 Символизм А.А. Блок. Жизнь и творчество.
 Тема 4.4 Футуризм. В. Маяковский
 Тема 4.5 М Горький. Пьеса «На дне»
 Тема 4.6 С.А. Есенин. Лирика
 Раздел 5. Особенности развития литературы 1930 — начала 1940-х годов
 Тема 5.1 М. И. Цветаева. Сведения из биографии, творчество
 Тема 5.2 М.А Булгаков. Роман «Мастер и Маргарита».
 Тема 5.3 Тема любви в романе
 Тема 5.3 А.Б. Платонов. Повесть «Котлован».
 Тема 5.4 М. А. Шолохов. Жизнь и творчество
 Тема 5.5 «Тихий Дон».
 Тема 5.6 И.А Бабель. Жизнь и судьба. Изображение событий гражданской войны
 Раздел 6. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет
 Тема 6.1 А.А. Ахматова. Жизнь и творческий путь. Лирика, её тематика и тональность
 Тема 6.3 Б. Пастернак. Биография, творчество.
 Тема 6.3 Б. Пастернак. Роман «Доктор Живаго
 Тема 6.4 А.Т. Твардовский. Жизненный и творческий путь. Лирика. Поэма «По праву памяти».
 Раздел 7. Литература второй половины XX века
 Тема 7.1 А.И. Солженицын. Творческий путь. Архипелаг ГУЛАГ»
 Тема 7.2 «Архипелаг ГУЛАГ»
 Тема 7.3 Поэзия 60-х годов, обзор
 Тема 7.4 В. Распутин. «Живи и помни»
 Тема 7.5 В. Набоков. Машенька.
 Тема 7.6 Городская проза. Ю. Трифонов. Биография творчество
 Тема 7.7 Философская проза Ф. Искандер. Биография, творчество
 Тема 7.8 Деревенская проза. В.М. Шукшин
 Тема 7.9 Авторская песня Творчество В.С. Высоцкого

УП. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» является частью образовательной программы ГАПОУ «Лаишевский технико-экономический техникум» по специальности 21.02.19 Землеустройство

Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

Освоение содержания учебного предмета «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;

- умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка.

Метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.

Предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента 120 часов в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 16 часов.

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Своеобразие английского языка.

Тема 1.1 Введение. О себе.

Тема 1.2 Межличностные отношения.

Тема 1.3 Человек, спорт, здоровье.

Тема 1.4 Описание жилища и учебного заведения

Тема 1.5 Город, деревня, инфраструктура.

Тема 1.6 Природа и человек (погода, климат, экология).

Тема 1.7 Распорядок дня студента техникума.

Тема 1.8 Магазины, товары, совершение покупок.

Тема 1.9 Национальные традиции в США и Британии

Тема 1.10 Хобби, досуг.

Тема 1.11 Новости и средства массовой информации.

Тема 1.12 Навыки общественной жизни.

Тема 1.13 Система государственного устройства России и США

Тема 1.14 Англоговорящие страны

УП. 04 МАТЕМАТИКА

Область применения программы

Программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

Освоение содержания учебного предмета «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностных:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, формирование отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

Предметных:

- формирование представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке
- формирование представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- формирование представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; формирование умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- формирование представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: объем образовательной программы 246 часов, в том числе: аудиторная учебная нагрузка обучающегося 234 часов; промежуточная аттестация 12 часов

Содержание учебной дисциплины

Введение. Математика в науке, технике, экономике, информационных технологиях и практической деятельности.

Раздел 1. Алгебра

Тема 1.1 Развитие понятия о числе

Тема 1.2 Корни, степени, логарифмы

Тема 1.3 Уравнения и неравенства

Тема 1.4 Показательные, логарифмические уравнения и неравенства

Тема 1.5 Функции, их свойства и графики

Тема 1.6 Показательная и логарифмическая функция, их свойства и график

Тема 1.7 Основы тригонометрии

Раздел 2. Начала математического анализа

Тема 2.1 Теория пределов

Тема 2.2 Производная функции

Тема 2.3 Интеграл и его приложения

Раздел 3. Комбинаторика, статистика и теория вероятностей

Тема 3.1 Элементы комбинаторики

Тема 3.2 Элементы теории вероятностей
Тема 3.3 Элементы мат. статистики
Раздел 4. Геометрия
Тема 4.1. Координаты и векторы
Тема 4.2 Прямые и плоскости в пространстве
Тема 4.3. Многогранники
Тема 4.4 Тела и поверхности вращения

УП. 05 ИСТОРИЯ

Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета является частью программы ГАПОУ «Лаишевский технико-экономический техникум» по профессии 21.02.19 Землеустройство

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета.

Освоение содержания учебного предмета «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:

теоретическое обучение 72 часа, практические занятия 44 часа, консультации 4 часа

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Введение

Тема 1.1 Введение в историю

Тема 1.2 Превосходно-общинный строй

Раздел 2 Цивилизации Востока в древности

Тема 2.1 Цивилизации Востока в древности

Тема 2.2 Восточные государства-деспотии

Раздел 3 Цивилизация Древней Греции

Тема 3.1 Древняя Греция: Афины. Спарта

Тема 3.2 Древнегреческая культура

Тема 3.3 Идеалы граждан полиса

Раздел 4 Цивилизация Древнего Рима

Тема 4.1 Древний Рим

Тема 4.2 Гражданская община Рима

Тема 4.3 Культура эпохи империи

Тема 4.5 Гибель Римской цивилизации

Раздел 5. Образование российской государственности

Тема 5.1 Происхождение восточных славян. Восточная Европа

Тема 5.2 Образование государства Русь.

Тема 5.3 Правление Владимира I. Принятие христианства.

Тема 5.4 Правление Ярослава Мудрого. Политическая раздробленность

Тема 5.5 Культура Руси домонгольского периода

Тема 5.6 Борьба русских земель с монголами и крестоносцами в XIII в.

Тема 5.7 Социально – экономическое и политические развитие Руси в XVI

Тема 5.8 Иван IV Грозный. Опричнина.

Тема 5.9 «Бунташный» век Русского государства.

Тема 5.10 Русская культура в XIII- XVII в.в.

Раздел 6. Российская империя

Тема 6.1 Россия в конце XVII – первой четверти XVIIIв

Тема 6.2 Петровские реформы

Тема 6.3 Политическое развитие Российской Империи в 1725 – 1740 гг.
Тема 6.4 Внешняя политика Российской империи в первой половине XVIII в.
Тема 6.5 Российская империя при Елизавете Петровне и Петре III.
Тема 6.6 Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII в.
Тема 6.7 Крестьянская война 1773-1775 гг.
Тема 6.8 Реформы Екатерины II.
Тема 6.9 Император Павел I
Тема 6.10 Внешняя политика во 2 половине XVIII в.
Тема 6.11 Русская культура XVIII в.
Раздел 7. Россия в XIX веке
Тема 7.1 Экономика и социальный строй в России в первой половине XIX века
Тема 7.2 Внешняя политика России в начале XIX
Тема 7.3 Политика России в восточном вопросе в 1820 годах XIX в.
Тема 7.4 Крымская война 1853-56 гг.
Тема 7.5 Идеиная борьба и общественное движение в России XIX в.
Тема 7.6 Внутренняя политика России во второй половине XIX в.
Тема 7.7 Внешняя политика России в конце XIX в. Восточный вопрос
Тема 7.8 Русская культура XIX века
Раздел 8. От новой истории к новейшей
Тема 8.1 Международные отношения в начале XX в.
Тема 8.3 Первая мировая война. Участие России в Первой Мировой войне
Тема 8.4 Приход большевиков к власти
Тема 8.5 «Большевики» у власти
Тема 8. 6 СССР в 20 – е годы XX века
Раздел 9. В период между Мировыми войнами
Тема 9.1 Политическая обстановка в 1920 – 1930 гг.
Тема 9.2 Недемократические режимы
Раздел 10. Вторая Мировая война. Великая Отечественная война.
Тема 10.1 Вторая Мировая Война. 1939 – 1945 гг.
Тема 10.2 Великая Отечественная война. 1941 – 1945 гг.
Тема 10.2 Заключительный этап Великой Отечественной войны
Раздел 11. СССР и мировое сообщество во второй половине XX века
Тема 11.2 Послевоенное устройство мира
Тема 11.3 СССР в послевоенные годы
Тема 11.4 СССР в 1950-х – начале 1960-х годов Н. С. Хрущев.
Тема 11.5 Период «застоя» в СССР
Тема 11.6 Период «перестройки» в СССР
Тема 11.7. Крушение колониальной системы
Тема 11.8 Внешняя политика СССР. 1945 – 1985
Тема 11.9 Культура и быт СССР

УП. 06 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Область применения программы.

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» предназначена для изучения физической культуры профессиональной образовательной организации, реализующей федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах профессиональной образовательной программы при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: физическая культура как учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл, относится к базовым общеобразовательным дисциплинам.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Рабочая программа учебного предмета Физическая культура ориентирована на достижение целей:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Базовая часть

Освоение содержания учебного предмета «Физическая культура», обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессиональнооздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивнооздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

метапредметных:

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

предметных:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента 120 часов, в том числе: лабораторные и практические занятия 116 часов, консультация 4 часа

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Лёгкая атлетика

Тема 1.1 Низкий старт и финишный бросок

Тема 1.2 Бег на короткую дистанцию

Тема 1.3 Бег на среднюю дистанцию

Тема 1.4 Прыжок в высоту с разбега

Тема 1.5 Эстафетный бег

Раздел 2. Спортивные игры. Баскетбол

Тема 2.1 Сущность игры. Краткие сведения о ее развитии.

Тема 2.2 Техника перемещения и стойка баскетболиста.

Тема 2.3 Передвижение, прыжки, остановки, повороты.

Тема 2.4 Ловля и передача мяча.

Тема 2.5 Броски мяча в корзину

Тема 2.6 Ведение мяча левой и правой рукой.

Тема 2.7 Броски мяча в корзину в два шага.
Тема 2.8 Техника игры в нападении.
Тема 2.9 Техника игры в защите.
Раздел 3. Гимнастика
Тема 3.1 Акробатические упражнения на матах.
Тема 3.2 Комплекс силовых упражнений.
Тема 3.3 Меры предотвращения травматизма на занятиях гимнастикой.
Раздел 4. Лыжная подготовка
Тема 4.1 Основы лыжной подготовки. Ступающий шаг. Скользящий шаг
Тема 4.2 Попеременно двухшажный ход.
Тема 4.3 Попеременно четырехшажный ход.
Тема 4.4 Одновременно двухшажный ход.
Тема 4.5 Одновременно одношажный ход.
Тема 4.6 Одновременно безшажный ход.
Тема 4.7 Переход с одновременно безшажного хода на одновременно одношажный ход.
Тема 4.8 Повороты переступанием в движении, рулением.
Тема 4.9 Техника подъема и спуска.
Тема 4.10 Техника торможения.
Раздел 5. Спортивные игры. Волейбол.
Тема 5.1 Сущность игры. Краткие сведения о ее развитии.
Тема 5.2 Техника перемещений и стойка волейболиста.
Тема 5.3 Прием мяча сверху двумя руками.
Тема 5.4 Прием и передача мяча снизу двумя руками
Тема 5.5 Нижняя прямая подача.
Тема 5.6 Нижняя боковая подача.
Тема 5.7 Верхняя прямая подача.
Тема 5.8 Верхняя боковая подача.
Тема 5.9 Прямой нападающий удар.
Тема 5.10 Техника блокирования нападающего удара.
Раздел 6. Легкая атлетика.
Тема 6.1 Метание гранаты.
Тема 6.2 Бег на длинную дистанцию.
Тема 6.3 Прыжки в длину с разбега.
Тема 6.4 Техника толкания ядра.
Раздел 7. Плавание.
Тема 7.1 Основы техники плавания.

УП. 07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета – является частью основной профессиональной образовательной программы ГАПОУ «Лаишевский технико-экономический техникум» о специальности 21.02.19 Землеустройство

Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в состав общеобразовательного цикла и является базовой дисциплиной.

Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

Освоение содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

Личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; приобретение опыта локализации возможных опасных — ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции

личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

В результате изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» **обучающийся должен уметь:**

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

В результате освоения дисциплины **обучающийся должен знать:**

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: объем образовательной программы 72 часа, в том числе: теоретическое обучение 30 часов, практические занятия 40 часов, консультации 2 часа.

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

Тема 1.1. Основные составляющие здорового образа жизни.

Тема 1.2 Вредные привычки

Тема 1.3 Первая медицинская помощь при травмах, инсульте

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения

Тема 2. 1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера

Тема 2.2. Гражданская оборона и ее задачи.

Тема 2.3. Оповещение и информирование населения об опасностях в ЧС

Тема 2.4. Планировка защитного сооружения

Тема 2.5. Аварийно- спасательные работы

Тема 2.6. Организация ГО в общеобразовательном учреждении

Тема 2.7. Основные направления деятельности гос. организаций РФ

Тема 2.8. Правовые основы организации защиты населения РФ от ЧС мирного времени

Тема 2.9 МЧС России- федеральный орган управления

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность

Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России

Тема 3.2. Виды Вооруженных Сил РФ

Тема 3.3. Войска: ракетные, ВДВ, ПВ, их состав

Тема 3.4 Основные задачи современных Вооруженных Сил России

Тема 3.5. Воинская обязанность и учет

Тема 3.6. Призыв на военную службу

Тема 3.7 Прохождение военной службы по контракту

Тема 3.8. Основные качества личности военнослужащего

Тема 3.9. Подготовка офицерских кадров

Тема 3.10. Основные качества защитника Отечества

Тема 3.11. Символы воинской чести

Тема 3.12. Ритуалы Вооруженных Сил РФ

Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Тема 4.1. Социальная роль женщины в современном обществе

Тема 4.2. Влияние окружающей среды на здоровье

Тема 4.3. Правила личной гигиены и здоровье человека

УП. 08 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы ГАПОУ «Лаишевский технико-экономический техникум» специальности 21.02.19 Землеустройство, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебного предмета:

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих **целей:**

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;

- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебного предмета «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: объем образовательной нагрузки – 110 часов, в том числе: учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – 110 часов, самостоятельной работы обучающегося – не предусмотрено. - практические занятия -48 часов, консультации -2 часа.

Содержание учебной дисциплины

Введение

Раздел 1. Человек и общество

Тема 1. 1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества

Тема 1.2 Общество как сложная система

Раздел 2. Духовная культура человека и общества

Тема 2.1 Духовная культура личности и общества

Тема 2.2 Наука и образование в современном мире

Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры

Раздел 3. Экономика

Тема 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы

Тема 3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике

Тема 3.3 Рынок труда и безработица

Тема 3.4 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики

Раздел 4. Социальные отношения

Тема 4.1 Социальная роль и стратификация.

Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты

Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы

Раздел 5. Политика

Тема 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе

Тема 5.2 Участники политического процесса

Раздел 6. Право

Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений

Тема 6.2 Основы конституционного права Российской Федерации

УП. 09 ХИМИЯ

Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета «Химия» является частью образовательной программы ГАПОУ «Лаишевский технико-экономический техникум» по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебный предмет входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым общеобразовательным дисциплинам.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебного предмета:

Освоение содержания учебного предмета «Химия» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

предметных:

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
 - владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
 - владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
- сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
 - сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

Выпускник, освоивший учебную дисциплину «Химия», должен обладать элементами общих компетенций:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;
- основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева;
- основные теории химии: химической связи, электролитической диссоциации, строения органических и неорганических соединений;
- важнейшие вещества и материалы: важнейшие металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; благородные газы, водород, кислород, галогены, щелочные металлы; основные, кислотные и амфотерные оксиды и гидроксиды, щелочи, углекислый и угарный газы, сернистый газ, аммиак, вода, природный газ, метан, этан, этилен, ацетилен, хлорид натрия, карбонат и гидрокарбонат натрия, карбонат и фосфат кальция, бензол, метанол и этанол, сложные эфиры, жиры, мыла, моносахариды (глюкоза), дисахариды (сахароза), полисахариды (крахмал и целлюлоза), анилин, аминокислоты, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы.

уметь:

- выделять характерные признаки понятий и устанавливать их взаимосвязь, использовать соответствующие понятия для объяснения отдельных фактов и явлений;
- выбирать основания и критерии для классификации веществ и химических реакций;
- устанавливать причинно-следственные связи между изучаемыми явлениями;
- применять в процессе познания используемые в химии символические (знаковые) модели, преобразовывать модельные представления – химический знак (символ) элемента, химическая формула, уравнение химической реакции – при решении учебных познавательных и практических задач, применять названные модельные представления для выявления характерных признаков изучаемых веществ и химических реакций;

Вариативная часть – не предусмотрена.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки 52 часов, в том числе: теоретическое обучение 26 часов, лабораторные и практические занятия 22 часа, консультация 4 часа.

Содержание учебной дисциплины**Раздел 1. Общая и неорганическая химия**

Тема 1.1 Основные понятия и законы химии

Тема 1.2 Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И.

Менделеева и строение атома

Тема 1.3 Строение вещества

Тема 1.4 Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация

Тема 1.5 Классификация неорганических соединений и их свойства

Тема 1.6 Химические реакции

Тема 1.7 Металлы и неметаллы

Раздел 2. Органическая химия

Тема 2.1 Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений

Тема 2.2 Углеводороды

УП. 10 БИОЛОГИЯ**Область применения программы**

Рабочая программа учебного предмета «Биология» является частью образовательной

программы ГАПОУ «Лаишевский технико-экономический техникум» по профессии 21.02.19 Землеустройство

Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебный предмет входит в общеобразовательный цикл.

Цели и задачи учебного предмета - требования к результатам освоения учебного предмета
Освоение содержания учебного предмета «Биология» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностных:

- сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественно - научной картине мира;
- понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
- способность использовать знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;
- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;
- способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;
- готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;
- способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;
- готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

Метапредметных:

- осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
- способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
- умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;

- способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественно-научного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;
- способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

Предметных:

- сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;
- владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;
- сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;
- сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: объем образовательной нагрузки студента 54 часов, в том числе: теоретическое обучение 27 часов, лабораторные и практические занятия 25 часов, консультация 2 часа

Содержание учебной дисциплины

Введение

Раздел 1. Учение о клетке.

Тема 1.1 Химическая организация клетки

Тема 1.2 Строение и функции митохондрий, пластид, ядра.

Тема 1.3 Обеспечение клеток энергией.

Раздел 2. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов

Тема 2.1 Деление клетки. Митоз. Мейоз.

Тема 2.2 Зародышевое и постэмбриональное развитие организмов

Раздел 3. Основы генетики и селекции

Тема 3.1 Генетика – наука о наследственности.

Тема 3.2 Моногибридное скрещивание. 1 и 2 законы Г. Менделя

Тема 3.3 Дигибридное скрещивание. 3 закон Г. Менделя

Тема 3.4 Сцепленное наследование генов. Генетика пола.

Тема 3.5 Взаимодействие генотипа и среды при формировании признаков.

Тема 3.6 Наследственная изменчивость человека

Тема 3.7 Генетика и селекция. Методы современной селекции

Раздел 4. Происхождение и развитие жизни на Земле. Эволюционное учение.

Тема 4.1 Первое эволюционное учение Ж. Б. Ламарка. Возникновение и развитие дарвинизма

Тема 4.2 Приспособленность и ее относительный характер

Тема 4.3 Развитие представлений о возникновении жизни на Земле

Тема 4.4 Развитие жизни в криптозое и палеозое

Тема 4.5 Многообразие органического мира. Принципы систематики

Раздел 5. Происхождение человека.

Тема 5.1 Многообразие живого мира

Тема 5.2 Доказательства происхождения человека от животных.

Тема 5.3 Появление человека разумного и факторы эволюции.

Раздел 6. Основы экологии.

Тема 6.1 Предмет экологии. Экологические факторы среды.

Тема 6.2 Сообщества. Экосистемы.

Тема 6.3 Агроценозы. Круговорот химических элементов

Тема 6.4 Влияние деятельности человека на биосферу.

Тема 6.5 Консультации

УП. 11.ИНФОРМАТИКА

Область применения рабочей программы

Программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 21.02.19 «Землеустройство»

Профиль получаемого профессионального образования технический.

Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

Освоение содержания учебного предмета «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов

Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

Освоение содержания учебного предмета «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на

компьютере в различных видах;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 104 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 104 часов; самостоятельной работы обучающегося часов – не предусмотрено, консультация 4 ч.

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Информация и информационные процессы

Тема 1.1 Информация. Информационная деятельность человека.

Тема 1.2 Системы счисления

Тема 1.3 Файл, структура файла

Тема 1.4 Основы алгоритмизации

Тема 1.5 Программное обеспечение ПК

Раздел 2. Средства информатизации и коммуникационных технологий

Тема 2.1 История создания компьютера

Тема 2.2 Элементная база ПК

Тема 2.3 Состав персонального компьютера

Раздел 3. Технологии создания и преобразования информационных объектов

Тема 3.1 Оболочка Windows

Тема 3.2 Текстовые редакторы

Тема 3.3 Графика и звук

Тема 3.4 Электронная презентация

Раздел 4. Технологии работы с информационными структурами

Тема 4.1 Прикладные офисные программы

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии
Тема 5.1 Компьютерные сети
Тема 5.2 Интернет
Раздел 6. Защита информации
Тема 6.1 Компьютерные вирусы и защита от них

УП. 12 ФИЗИКА

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы ГАПОУ «Лаишевский технико-экономический техникум» специальности 21.02.19 Землеустройство

Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к группе общеобразовательного цикла.

Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

Освоение содержания учебного предмета «Физика» обеспечивает достижение следующих результатов:

Личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

Метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

Предметных:

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в

формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;
- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- сформированность умения решать физические задачи;
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: объем образовательной программы 132 часов, в том числе: теоретическое обучение 96 часов; лабораторные и практические занятия 24 часа, консультация 6 часов, промежуточная аттестация 6 часов

Содержание учебной дисциплины

Введение

Раздел 1. Механика

Тема 1. 1 Кинематика

Тема 1. 2 Динамика

Тема 1.3 Законы сохранения в механике

Раздел 2 Молекулярная физика и термодинамика

Тема 2.1 Основы молекулярно-кинетической теории

Тема 2.2 Основы термодинамики

Тема 2.3 Агрегатные состояния вещества

Раздел 3. Основы электродинамики

Тема 3.1 Электрическое поле

Тема 3.2 Законы постоянного тока

Тема 3.3 Электрический ток в различных средах

Тема 3.4 Магнитное поле

Тема 3.5 Электромагнитная индукция

Раздел 4. Колебания и волны

Тема 4.1 Механические колебания и волны

Тема 4.2 Электромагнитные колебания и волны

Тема 4.3. Волновая оптика

Раздел 5. Строение атома и квантовая физика

Тема 5.1 Квантовая оптика

Тема 5.2 Физика атомного ядра

Тема 5.3 Термоядерный синтез

Раздел 6. Эволюция Вселенной

Тема 6.1 Строение и эволюция звезд и Вселенной

УП. 13 ГЕОГРАФИЯ

Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета «География» является частью образовательной программы ГАПОУ «Лаишевский технико-экономический техникум» по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебный предмет входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым общеобразовательным дисциплинам.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебного предмета:

Освоение содержания учебного предмета «География» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- креативность мышления, инициативность и находчивость;

метапредметных:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы; представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

предметных:

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Выпускник, освоивший учебную дисциплину «География», должен обладать элементами общих компетенций:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные географические понятия и термины, традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания, численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций, проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещение его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, её роль в международном географическом разделении труда.

уметь:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных, техногенных изменений отдельных территорий;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять географические карты разной тематики;

Вариативная часть – не предусмотрена.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки 52 часов, в том числе: теоретическое обучение 26 часов, лабораторные и практические занятия 24 часа, консультация 2 часа

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Источники географической информации.

Тема 1.1 Введение. План местности

Тема 1.2 Географическая карта.

Тема 1.3 Статистические материалы. Международные сравнения.

Тема 2. Политическая карта мира

Тема 2.1 Страны на современной политической карте мира.

Тема 2.2 Группировка стран на политической карте мира.

Тема 3. География мировых природных ресурсов
 Тема 3.1 Природные ресурсы Земли, их виды.
 Тема 3.2 Ресурсообеспеченность
 Тема 4. География населения мира.
 Тема 4.1 Численность и динамика населения мира, крупных регионов и стран.
 Тема 4.2 Характеристика трудовых ресурсов.
 Тема 5. География мирового хозяйства
 Тема 5.1 География важнейших отраслей, их технологические особенности и факторы размещения.
 Тема 5.2 Определение географии основных отраслей и производств мирового хозяйства.
 Тема 6. Регионы и страны мира
 Тема 6.1 Состав, ЭГП зарубежной Европы, природно-ресурсный потенциал
 Тема 6.2 Население стран зарубежной Европы. Трудовые ресурсы.
 Тема 6.3 Состав, ЭГП США, природно-ресурсный потенциал
 Тема 6.4 Население США. Трудовые ресурсы
 Тема 6.5 Состав, ЭГП зарубежной Азии, природно-ресурсный потенциал, население региона
 Тема 6.6 Общая характеристика хозяйства. Типы хозяйственной деятельности.
 Тема 6.7 Состав, ЭГП Латинской Америки, природно-ресурсный потенциал, население региона.
 Тема 6.8 Общая Характеристика хозяйства. Промышленность и сельское хозяйство.
 Тема 6.9 Состав, ЭГП Африки, природно-ресурсный потенциал, население региона.
 Тема 7. Россия в современном мире
 Тема 7.1 Россия на политической карте мира.
 Тема 7.2 Роль России в мировом хозяйстве.
 Тема 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества
 Тема 8.1 Характеристика современных глобальных проблем человечества
 Тема 8.2 Сырьевая, демографическая, продовольственная, проблемы как особо приоритетные.
 Тема 8.3 Экологические проблемы человечества
 Тема 8.4 Консультация

УП. 14 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Область применения программы

Программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 21.02.19 «Землеустройство»

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебный предмет входит в общеобразовательный цикл.

Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета
 Освоение содержания учебного предмета «Родная литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к татарской (родной) литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений; владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений татарской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики;
- осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся развиваются и совершенствуются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции; формируются общие компетенции.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: объем образовательной программы в часах: 82, в том числе: работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем 78 часов; консультации 4 часа

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Татарская литература V- XIХвв.

Тема 1.1 История татарской литературы. Устное народное творчество.

Тема 1.2 Древнетюркская литература.

Тема 1.3 Литература болгарского периода (XI-XIIIвв.).

Тема 1.4 Литература золотоордынского периода (2-я пол.XIII – 1-я пол.XVвв.).
Тема 1.5 Литература XVIIвв.
Тема 1.6 Литература 1 половины XIX века
Тема 1.7 Литература 2пол.XIX вв.
Раздел 2 Литература начало XXвв – середина XX вв (1945)
Тема 2.1 Поэзия начала XXвв.
Тема 2.2 Проза начало XX века.
Тема 2.3 Драматургия начала XXвв.
Раздел3 Новая татарская литература
Тема 3.1 Становление и развитие новой татарской литературы.
Тема 3.2 Литература периода Великой Отечественной войны (1941-1945).
Раздел 4 Послевоенная татарская литература (1945 – 1970)
Тема 4.1 Послевоенная проза (1945-1970).
Тема 4.2 Послевоенная поэзия (1945-1970).
Раздел 5 Современная татарская литература
Тема5.1 Современная татарская поэзия (1980-2009).
Тема 5.2 Современная татарская проза (1980-2009).
Тема 5.3 Современная татарская драматургия(1980-2009).

ДИСЦИПЛИНЫ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА

СГ. 01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного учебного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Знания

- СССР в 1985 - 1991 гг. Перестройка: реформы М.С. Горбачева

- Децентрализация власти КПСС. Распад СССР. 1990-1991 гг

- Экономические реформы в России в конце XX в. - начале XXI в. и их социальные результаты.

- Федеративные и межнациональные отношения в России на рубеже веков (XX - XXI вв.)

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: объем образовательной программы учебной дисциплины 96

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Раздел 1. Россия в конце XX в. - начале XXI в.

Тема 1. 1. Введение в историю

Тема 1.2. Исторические источники

Тема 1.3. СССР в 1985 - 1991 гг. Перестройка

Тема 1.4. Реформы экономики и управления

Тема 1. 5. Обновление советской политической системы

Тема 1. 6. Перестройка в общественной жизни. Гласность

Тема 1. 7. Новые внешнеполитические принципы

Тема 1. 8. Обострение межнациональных конфликтов

Тема 1.9. «Парад суверенитетов» в СССР

Тема 1.10 Республики СССР: от народных фронтов к декларациям о независимости.

Тема 1.11. ГКЧП – финал политического кризиса. Распад СССР

Тема 1.12 . «Прыжок» в капитализм. 1992 - 1993 гг

Тема 1.13 Социально-экономическая политика правительства в 1994 - 1999 гг..

Тема 1.14 Социально- экономическое развитие РФ в XXI в.

Тема 1.15 Становление российской государственности 1992 - 1996 гг
Тема 1.16 Политическая власть и управление в 1996 - 1999 гг.
Тема 1.17 Трансформация политической системы в начале XXI в
Тема 1.18 Условия развития культуры в постсоветском пространстве
Тема 1.19. Отношения РФ с государствами СНГ после распада СССР
Тема 1.20. Межэтнические конфликты
Тема 1.21 Межнациональные отношения после распада СССР
Тема 1.22 Межэтнические отношения конца 1990 - начала 2000-х годов.
Тема 1.23. Россия в глобальных трансформациях на рубеже XX - XXI вв.
Тема 1.24 Формирование основ внешней политики Российской Федерации в 1991 - 1995

гг.

Тема 1. 25 Поворот внешней политики во второй половине 1990-х годов
Тема 1.26 Внешняя политика России в период президентства В.В. Путина в начале XXI

в.

Тема 1. 27 Внешняя политика России в XXI веке
Тема 1. 28 Деятельность ООН на современном этапе
Тема 1.29 Демократия в России
Тема 1.30 Культурно-духовное пространство России, ее культурный облик в

постиндустриальном обществе.

Тема 1.31 Литература и искусство в XXI в
Тема 1.32 Российское образование в условиях реформирования.
Тема 1.33 Наука в условиях реформирования.
Тема 1.34 Система здравоохранения России в XXI в
Тема 1.35 Средства массовой информации в системе коммуникаций современной

России.

Раздел 2. Мир в конце XX в. - начале XXI в.

Тема 2. 1 Глобализация современного мира
Тема 2.2 Угрозы современной цивилизации
Тема 2.3 Международный терроризм
Тема 2.4 Экологические угрозы цивилизации
Тема 2.5 Страны Европы и США в конце XX в.
Тема 2.6. Страны Европы и США в начале XXI в.
Тема 2.7. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в конце XX в.
Тема 2.8 Страны Азии, Африки и Латинской Америки в начале XXI в.

СГ. 02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обязательной частью социально-гуманитарного учебного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания
Умения

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Знания

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальная учебная нагрузка (всего) 176

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Профессиональная направленность.

Тема 1.1 О себе.

Тема 1.2 Цифры, время.

Тема 1.3 Командировка. В аэропорту. Гостиница. Ресторан. Телефонный разговор.

Тема 1.4 Введение в сельское хозяйство

Тема 1.5 Введение в сельское хозяйство

Тема 1.6 Основы управления недвижимостью.

Тема 1.7 Лексика профессиональной направленности

Тема 1.8 Экономика сельского хозяйства

Тема 1.9 Профессии

Тема 1.10 Документы

Тема 1.11 Техника перевода профессиональных текстов

Тема 1.12 Деловая переписка

СГ. 03. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного учебного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

Знания:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: объем образовательной программы 98 часов

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Правовые, организационные и нормативно- технические основы безопасности жизнедеятельности

Тема 1.1. Правовые и нормативно- технические основы БЖД

Тема 1.2 Законодательные акты и нормативно- техническая документация по действиям в ЧС.

Тема 1.3 Стандарты - "безопасность в чрезвычайных ситуациях"

Раздел 2. Чрезвычайные ситуации и защита населения в чрезвычайных ситуациях

Тема 2.1 Общие сведения о чрезвычайных ситуациях

Тема 2.2 Характеристика чрезвычайных ситуаций

Тема 2.3 Чрезвычайные ситуации военного времени

Тема 2.4 Изучение средств индивидуальной защиты

Тема 2.5 Правила пользования средств индивидуальной защиты

Тема 2.6 Изучение и правила использования средств индивидуальной защиты

Тема 2.7 Изучение средств коллективной защиты

Тема 2.8 Правила пользования средств коллективной защиты

Тема 2.9 Устройство комбинезона защитной фильтрующей одежды

Раздел 3. Устойчивость функционирования объектов экономики, оценка и критерии

Тема 3.1. Методы и средства повышения устойчивости функционирования объектов экономики

Тема 3.2. Оценка последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях.

Тема 3.3 Категорирование зданий и помещений по пожарной безопасности

Тема 3.4 Изучение первичных и технических средств тушения пожаров

Тема 3.5 Виды огнетушителей

Тема 3.6. Тренировка в использовании средств пожаротушения

Тема 3.7 Изучение автоматической пожарной сигнализации

Раздел 4. Основы военной службы и обороны государства

Тема 4.1. Национальные интересы и национальная безопасность России

Тема 4.2 Строевые приемы и движения без оружия

Тема 4.3 Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения

Тема 4.4. Вооруженные силы Российской Федерации

Тема 4.5. Изучение устройства АКМ-47

Тема 4.6 Изучение устройства АКМ-47

Тема 4.7. Разборка и сборка АКМ -47

Тема 4.8. Разборка и сборка АКМ -47

Тема 4.9. Боевые традиции Вооруженных сил РФ

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Тема 5.1 Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.

Тема 5.2. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, при остановке сердца, сердечно-легочной реанимации.

Раздел 6. Здоровый образ жизни

Тема 6.1. Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах.

Тема 6.2. Совершенствование и контроль упражнения в беге на 100 м., на 1 км

Тема 6.3. Тренировка в беге на длинные дистанции.

Тема 6.4. Преодоление полосы препятствий

СГ. 04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного учебного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины Физическая культура обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностных:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

Метапредметных:

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

Предметных:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составить план действия; определить необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска

- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования

- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности

Знания

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

- номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

- содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования

- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности, средства профилактики перенапряжения

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины 182 часа.

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Легкая атлетика

Тема 1.1. Низкий старт и финишный бросок

Тема 1.2. Бег на короткую и среднюю дистанцию.

Тема 1.3. Прыжок в высоту с разбега

Раздел 2. Спортивные игры. Баскетбол.

Тема 2.1. Техника перемещения и стойка баскетболиста.

Тема 2.2. Передвижение, прыжки, остановки, повороты.

Тема 2.3. Ловля, передача и бросок мяча в корзину.

Тема 2.4. Ведение мяча левой и правой рукой.

Тема 2.5. Броски мяча в корзину в два шага.

Тема 2.6. Техника игры в нападении.

Тема 2.7. Техника игры в защите.

Раздел 3. Гимнастика

Тема 3.1. Строевые упражнения

Тема 3.2. Общеразвивающие упражнения

Раздел 4. Лыжная подготовка.

Тема 4.1. Попеременно двухшажный ход.

Тема 4.2. Одновременно двухшажный ход.

Тема 4.3. Одновременно одношажный ход.

Тема 4.4. Одновременно безшажный ход.

Тема 4.5. Переход с одновременно безшажного хода на одновременно одношажный ход.

Тема 4.6. Повороты переступанием в движении, рулением.

Тема 4.7. Техника подъема и спуска.

Тема 4.8. Техника торможения.

Раздел 5. Спортивные игры – волейбол

Тема 5.1 Техника перемещений и стойка волейболиста.

Тема 5.2 Прием и передача мяча сверху двумя руками.

Тема 5.3 Прием и передача мяча снизу двумя руками

Тема 5.4 Нижняя прямая и боковая подача.

Тема 5.5 Верхняя прямая и боковая подача.

Тема 5.6 Прямой нападающий удар.

Тема 5.7 Техника блокирования нападающего удара.

Раздел 6. Легкая атлетика

Тема 6.1 Метание гранаты.

Тема 6.2 Бег на длинную дистанцию.

Тема 6.3 Прыжки в длину с разбега.

Тема 6.4 Техника толкания ядра.

Раздел 7. Плавание.

Тема 7.1 Основы техники плавания. Способы плавания.

Тема 8.1 Туризм в системе физического воспитания, его оздоровительное, прикладное и оборонное значение.

Раздел 9. Легкая атлетика.

Тема 9.1 Бег на короткую и среднюю дистанцию.

Тема 9.2. Прыжок в высоту с разбега

Тема 9.3 Метание гранаты.

Раздел 10. Спортивные игры . Баскетбол

Тема 10.1. Передвижение, прыжки, остановки, повороты.

Тема 10.2. Ловля, передача и броски мяча в корзину.

Тема 10.3. Ведение мяча левой и правой рукой.

Тема 10.4. Броски мяча в корзину в два шага.

Тема 10.5. Техника игры в нападении.

Тема 10.6. Техника игры в защите.

Тема 11.1. Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний

Раздел 12. Лыжная подготовка.

Тема 12.1. Попеременно двухшажный ход.

Тема 12.2. Одновременно двухшажные, одношажный и безшажный ходы.

Тема 12.3. Переход с одновременно безшажного хода на одновременно одношажный ход.

Тема 12.4. Повороты переступанием в движении, рулением.

Тема 12.5. Техника подъема, спуска и торможения.

Раздел 13. Спортивные игры – волейбол

Тема 13.1 Прием и передача мяча сверху двумя руками.

Тема 13.2 Прием и передача мяча снизу двумя руками

Тема 13.3 Нижняя прямая и боковая подача.

Тема 13.4 Верхняя прямая и боковая подача.

Тема 13.5 Прямой нападающий удар.

Тема 13.6 Техника блокирования нападающего удара.

Раздел 14. Легкая атлетика.

Тема 14.1 Прыжки в длину с разбега.

Тема 14.2 Бег на длинную дистанцию. Техника толкания ядра.

Раздел 15. Плавание.

Тема 15.1 Основы техники плавания. Способы плавания.

Раздел 16. Туризм.

Тема 16.1 Туризм в системе физического воспитания, его оздоровительное, прикладное и оборонное значение.

СГ. 05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» является вариативной дисциплиной социально-гуманитарного учебного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Умения

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка;
- употреблять основные выразительные средства русского литературного языка; продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.

Знания

- различия между языком и речью; функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- социально-стилистическое расслоение современного русского языка; наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка;
- специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных жанров.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины 40 часов.

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Введение. Общие сведения о языке.

Тема 1.1. Язык и речь. Общение. Культура речи.

Раздел 2. Литературный язык и языковая норма

Тема 2.1. Литературный язык и языковая норма

Раздел 3. Система языка и ее стилистическая характеристика

Тема 3.1. Фонетика, орфоэпия, орфография.

Тема 3.2. Лексика. Основные типы лексических ошибок.

Тема 3.3. Фразеология

Тема 3.4. Словообразование и словообразовательные средства языка

Тема 3.5. Морфология. Имя существительное

Тема 3.6. Имя прилагательное. Наречие.

Тема 3.7. Глагол и глагольные формы

Тема 3.8. Синтаксис. Словосочетание и простое предложение

Тема 3.9. Сложное предложение

Раздел 4. Текст как речевое произведение

Тема 4.2 Самостоятельная работа

Тема 4.3 Самостоятельная работа

Тема 4.1. Текст, его структура.

СГ. 06. ТАТАРСКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Область применения программы

Учебная дисциплина «Татарский язык и культура речи» является вариативной дисциплиной социально-гуманитарного учебного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Основной целью курса «Татарский язык и культура речи» является обучение освоение специфики артикуляции звуков, интонации, речи в татарском языке; овладение особенностями полного стиля произношения, характерных для сферы профессиональной коммуникации; основными особенностями официально-делового стиля, принципами оформления официально-деловых текстов; особенностями языка и принципами составления документов; различать общие языковые, морфологические, лексические, синтаксические особенности; принципы оформления текстов публицистического стиля с точки зрения лексики, морфологии и синтаксиса; особенности устной публичной речи, усовершенствование навыков грамотного говорения и письма, устной и письменной разговорной речи; вести беседы на темы, связанные со специальностью, а также на бытовые темы; овладение умениями правильного построения речи в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения; применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности; практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения, как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности.

Исходя из поставленной цели, задачами изучения дисциплины являются:

- закрепление навыков чтения и понимания текстов различной тематики;
- формирование и закрепление навыков элементарного общения на татарском языке с применением профессиональной лексики и правил речевого этикета;
- расширение активного словаря студентов, знаний грамматического материала, закрепление навыков устного и письменного перевода текстов, а также телеграмм и деловых писем;
- развитие творческой личности студентов.

Умения

- общаться (устно и письменно) на татарском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) тексты на татарском языке профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; составлять монологи и диалоги, вести словарь.

Знания

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- лексический (1000-1500 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для перевода текстов профессиональной направленности.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины 44 часа.

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.

Тема 1.1. Использование татарского языка в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

Тема 1.2. Фонетика. Орфоэпия.

Тема 1.3. Основы орфографии и пунктуации тат.литер.языка

Тема 1.4. Лексикология. Лексикография.

Тема 1.5. История развития терминологии в татарском языке

Тема 1.6. Словообразование в татарском языке.

Тема 1.7. Фразеология

Раздел 2. Морфология

Тема 2.1. Грамматические нормы татарского литературного языка Категория числа и принадлежности, падежа.

Тема 2.2. Имя числительное, его разряды.

Тема 2.3. Местоимения, разряды, особенности склонений.
Тема 2.4. Имя прилагательное. Наречие.
Тема 2.5. Глагол. Вспомогательные глаголы.
Раздел 3. Синтаксис и пунктуация
Тема 3.1. Синтаксис простого предложения. Сложные предложения
Раздел 4. Функциональные стили речи.
Тема 4.1. Научный стиль
Тема 4.2. Публицистический стиль
Тема 4.3. Официально-деловой стиль
Тема 4.4. Разговорный стиль

СГ. 07 ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина «Финансовая грамотность» является вариативной дисциплиной социально-гуманитарного учебного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения

- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
- оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
- презентовать бизнес-идею;
- определять источники финансирования.
- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- применять полученные теоретические и практические экономически рационального поведения;
- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;
- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;
- применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;

- определять назначение видов налогов, характеризовать налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию; особенности уплаты государственной пошлины для осуществления государственной регистрации прав на объекты недвижимости и платы за предоставления сведений, содержащихся в ЕГРН, в том числе с использованием Единого портала государственных и муниципальных услуг (функций) и (или) региональных порталов государственных и муниципальных услуг (функций);

- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

Знания

- содержание актуальной нормативно- правовой документации;
- современная научная и профессиональная терминология;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования.
- основы предпринимательской деятельности;
- основы финансовой грамотности;
- правила разработки бизнес-планов;
- порядок выстраивания презентации;
- кредитные банковские продукты
- экономические явления и процессы общественной жизни;
- депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;
- расчетно–кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;
- пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;
- сферы применения различных форм денег;
- основные элементы банковской системы;
- виды платежных средств;
- страхование и его виды;
- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация: плательщики государственной пошлины. Льготы, в том числе освобождение от уплаты государственной пошлины, при государственной регистрации прав на объекты недвижимости);
- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;
- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины 44 часа.

Содержание учебной дисциплины:

Тема 1 Сущность финансов, их роль в экономике. Финансовая политика.

Тема 2 Банковская система России

Тема 3. Текущие счета и банковские карты

Тема 4 Сущность и функции денег

Тема 5 Признаки подлинности денег

Тема 6 Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду

Тема 5. Налоги: Почему надо их платить и чем грозит неуплата

Тема 6. Обеспеченная старость: возможность пенсионного накопления

Тема 7. Финансовые механизмы работы фирмы

Тема 8. Собственный бизнес: как создать и не потерять

ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

ОП. 01 МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ РЕШЕНИЯ ПРИКЛАДНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Математические методы решения прикладных профессиональных задач» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

Знания

- значение математики в профессиональной деятельности;

- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

- основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;

- основы интегрального и дифференциального исчисления.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: объем образовательной программы учебной дисциплины 130 часа

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Основы линейной алгебры

Тема 1.1 Роль математики в современном мире. Матрицы и действия над ними

Тема 1.2 Определители 2-го и 3-го порядков, их свойства

Тема 1.3 Решение систем линейных уравнений.

Раздел 2. Основы аналитической геометрии

Тема 2.1 Векторы. Прямоугольная и полярная системы координат.

Тема 2.2 Уравнения прямой на плоскости и в пространстве

Раздел 3. Теория комплексных чисел

Тема 3.1 Формы комплексного числа. Решение уравнений.

Раздел 4. Основы математического анализа

Тема 4.1 Функция. Предел функции

Тема 4.2 Дифференциальное исчисление

Тема 4.3 Дифференциал функции.

Тема 4.4 Интегральное исчисление функции одной переменной

Тема 4.5 Дифференциальные уравнения

Раздел 5. Основы теории вероятностей и математической статистики

Тема 5.1 События, комбинаторика, вероятность

Тема 5.2 Основные понятия мат. статистики. Выборочные ряды распределения.

ОП.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла дисциплин примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 1.1 – ПК 1.6, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.4, ПК 4.1 – ПК 4.4.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Умения

- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- применять антивирусные средства защиты информации;
- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;
- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
- пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;
- применять методы и средства защиты информации.

Знания

- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- назначение, состав, основные характеристики компьютера;
- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия;
- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
- технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);
- принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- назначение, принципы организации и эксплуатации информационных систем;
- основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: объем образовательной программы учебной дисциплины 100 часов

Содержание учебной дисциплины

Тема 1.1 Понятие и сущность информационных систем и технологий

Тема 1.2 Техническое обеспечение информационных технологий

Тема 2.1 Программное обеспечение информационных технологий

Раздел 3. Пакеты прикладных программ

Тема 2.1 Текстовый редактор MS-Word

Тема 2.2 Электронная таблица MS Excel

Тема 2.3 База данных MS Access

Тема 2.4 Электронная презентация MS PowerPoint

Раздел 4. Компьютерные вычислительные сети и сетевые технологии обработки и защиты информации

Тема 3.1 Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий

Тема 3.4 Технология работы с программным обеспечением автоматизации проектирования Autodesk AutoCad

ОП. 03. ОСНОВЫ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ, ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ ГРАФИКА

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы геодезии и картографии, топографическая графика» является обязательной частью общепрофессиональных дисциплин примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Учебная дисциплина «Основы геодезии и картографии, топографическая графика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения

- читать топографические карты и планы по условным знакам;
- определять географические координаты листа карты заданного масштаба по ее

номенклатуре;

- определять по карте истинные азимуты и дирекционные углы заданных направлений;
- рисовать рельеф местности по пикетам;
- решать прямую и обратную геодезические задачи.

Знания

- понятие о форме и размерах Земли. Системы координат применяемые в геодезии: географическая, прямоугольная, полярная. Системы высот точек земной поверхности.
- Государственные системы координат. Государственная система высот.
- картографические проекции. Проекция Гаусса – Крюгера.
- классификация карт: топографические карты и планы; специальные карты и планы; тематические карты и планы; иные карты и планы.
- условные знаки и их классификация.
- прямая и обратная геодезические задачи
- федеральные и ведомственные фонды пространственных данных

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: объем образовательной программы учебной дисциплины 130 часов

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Основные понятия и задачи картографии

Тема 2. Изображение земной поверхности на сфере и плоскости

Тема 3. Топографические карты и планы

Тема 4. Топографическая графика

Тема 5. Ориентирование линий на местности

Тема 6. Определение положений точек на земной поверхности

Тема 7. Общие сведения об измерениях

ОП.04 «ЗДАНИЯ И СООРУЖЕНИЯ»

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Здания и сооружения» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19. Землеустройство.

Учебная дисциплина «Здания и сооружения» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 21.02.19. Землеустройство.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения

- визуально определять вид строительного материала, классифицировать материал по применению в зависимости от его свойств;
- определять параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения;
- определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу);
- читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям

Знания

- классификацию, номенклатуру, качественные показатели, область применения строительных материалов;
- физические, механические, химические, биологические и эксплуатационные свойства;
- конструктивные системы, конструктивные части, конструктивные элементы зданий и сооружений
- классификацию зданий по типам, по функциональному назначению, основные параметры и характеристики различных типов зданий

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: объем образовательной программы учебной дисциплины 100 часов

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Общие сведения о строительных материалах

Тема 1.1 Основные свойства строительных материалов

Тема 1.2 Общие сведения о строительных материалах

Раздел 2. Конструктивные части, элементы, схемы зданий и сооружений

Тема 2.1 Индустриализация строительства. Конструктивные части, элементы, схемы зданий и сооружений

Раздел 3. Типология зданий

Тема 3.1 Общие понятия о зданиях и сооружениях

Тема 3.2 Типология зданий различного типа

ОП. 05 ОСНОВЫ ГЕОЛОГИИ, ГЕОМОРФОЛОГИИ, ПОЧВОВЕДЕНИЯ

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы геологии, геоморфологии, почвоведения» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения

- выполнять дешифрирование аэрофотоснимков и космофотоснимков;
- читать геологическую карты и профили специального назначения.
- составлять описания минералов.
- выполнять построение геологического разреза с отражением литологии, стратиграфии.
- определять типы почвообразующих пород по образцам
- определять механический и физический состав и водный режим почв;

Знания

- значение инженерно-геологических изысканий для целей землеустройства.
- происхождение и строение земли. Геологическая хронология. Условия залегания горных пород.

- понятие о минералах. Классификация минералов, происхождение, химический состав, строение, свойства.
- природные геологические процессы. Инженерно-геологические процессы.
- общие сведения о геоморфологических условиях, рельефе, его происхождении. Типы рельефа. Геоморфологические элементы.
- классификация, режим и движение подземных вод. Виды вод в грунтах. Водные свойства грунтов.
- типы почв. Плодородие почв.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: объем образовательной программы учебной дисциплины 110 часов

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Основы геологии

Тема 2. Горные породы и процессы в них.

Тема 3 Природные геологические и инженерно-геологические процессы.

Тема 4. Основы геоморфологии

Тема 5. Физико-химические и агрономические характеристики почвы

Тема 6. Типы почв. Плодородие почв

ОП. 06 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ОРГАНИЗАЦИИ, МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГАПОУ «Лаишевский технико-экономический техникум» специальности 21.02.19 Землеустройство базового уровня подготовки, разработанной в соответствии с ФГОС

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы экономики организации, менеджмента и маркетинга» является обязательной частью общепрофессионального цикла программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- выполнять анализ хозяйственной деятельности организации;
- намечать мероприятия и предложения по повышению экономической эффективности производства;
- принимать эффективные решения, используя систему методов управления;
- анализировать рынок недвижимости, осуществлять его сегментацию и позиционирование;
- определять стратегию и тактику относительно ценообразования;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- разрабатывать мотивационную политику организации;
- планировать и организовывать работу подразделения;
- формировать организационные структуры управления;

Знания

- основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- особенности и перспективы развития отрасли;
- отраслевой рынок труда;

- рыночный механизм и особенности рыночных отношений в сфере землеустройства и кадастра;
- пути повышения экономической эффективности производства
- организационные и производственные структуры организаций, их типы;
- маркетинговую деятельность организации;
- основные оборотные средства, трудовые ресурсы, нормирование и оплата труда;
- сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям);
- функции менеджмента в рыночной экономике;
- процесс принятия и реализации управленческих решений;
- стили управления, коммуникации, деловое общение;
- конъюнктуру рынка недвижимости, динамику спроса и предложения на соответствующем рынке с учетом долгосрочных перспектив.
- внешнюю и внутреннюю среду организации;
- цикл менеджмента;
- систему методов управления;
- сущность и функции маркетинга;

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: объем образовательной программы учебной дисциплины 112 часов

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Основы экономики организации

Тема 1.1 Особенности и перспективы развития отрасли

Тема 1.2 Организационные и производственные структуры организаций, их типы.

Тема 1.3 Экономические ресурсы организаций

Тема 1.4 Экономический механизм функционирования организации

Тема 1.5 Финансовые результаты и эффективность хозяйственной деятельности

организации

Раздел 2 Основы менеджмента и маркетинга

Тема 2.1 Сущность и характерные черты современного менеджмента, история его развития

Тема 2.2 Внешняя и внутренняя среда организации. Организация работы предприятия.

Тема 2.3 Цикл менеджмента, функции менеджмента в рыночной экономике

Тема 2.4 Система методов управления

Тема 2.5 Управленческое решение

Тема 2.6 Деловое общение

Тема 2.7 Сущность и функции маркетинга.

Тема 2.8 Рынок как объект маркетинга.

ОП. 07 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 4.1., ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Умения

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;

- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

Знания

- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- классификацию, основные виды и правила составления нормативных правовых актов;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;
- нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- основы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальная учебная нагрузка (всего) 66 часов

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Общие положения

Тема 1.1 Конституция Российской Федерации

Тема 1.2 Правовое регулирование в сфере профессиональной деятельности

Раздел 2. Правовое регулирование производственных (экономических) отношений

Тема 2.1 Предпринимательская деятельность

Тема 2.2 Правовое регулирование предпринимательской деятельности

Раздел 3. Правовое регулирование договорных отношений

Тема 3.1 Гражданско-правовой договор. Общие положения

Раздел 4. Нормативно-правовая база специалистов землеустройства

Тема 4.1 Общие положения по информационной деятельности

Раздел 5. Трудовое право

Тема 5.1 Общие положения Трудового кодекса Российской Федерации

Раздел 6. Административные правонарушения

Тема 6.1 Понятие административного права

ОП.08 БЕСПИЛОТНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 21.02.19 Землеустройство.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Беспилотные технологии в геодезии и картографии» относится к профессиональному циклу (общепрофессиональные дисциплины).

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Базовая часть – не предусмотрена

Вариативная часть

Должен знать

актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.

алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования

современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.

основные типы конструкции беспилотных авиационных систем самолетного типа;

порядок подготовки к эксплуатации беспилотной авиационной самолетного и вертолетного типа:

станции внешнего пилота;

планера беспилотного воздушного судна (фюзеляж, несущие поверхности, шасси);

двигательная (силовая) установка беспилотного воздушного судна;

бортовое энергетическое оборудование (система электроснабжения, гидравлические и газовые системы, силовые приводы);

комплект бортового оборудования (радиолиния управления, пилотажно-навигационный комплекс, система объективного контроля);

наземные комплексы транспортировки, обеспечения взлета, посадки и управления полетом.

законодательные и нормативные документы рф в области эксплуатации бас;

правила и положения, касающиеся обладателя свидетельства внешнего пилота;

правила полетов, выполнения полетов в сегрегированном и несегрегированном воздушном пространстве;

порядок планирования полетов с учетом их видов и выполняемых задач;

соответствующие эксплуатационные данные из руководства по летной эксплуатации или другого содержащего эту информацию документа;

влияния установки системы функционального оборудования полезной нагрузки и центровки на летные характеристики и на поведение дистанционно пилотируемого воздушного судна и автономного воздушного судна самолетного и вертолетного типа в полете;

связь человеческого фактора с безопасностью полетов;

соответствующие меры предосторожности и порядок действий в аварийных ситуациях, включая действия, предпринимаемые с целью обхода опасных метеоусловий, турбулентности в следе и других опасных для полета явлений;

порядок действий при потере радиосвязи;

положения законодательных и нормативно правовых актов в области обеспечения транспортной (авиационной) безопасности.

соответствующие правила обслуживания воздушного движения;

основ авиационной электросвязи, правил ведения радиосвязи и фразеологии применительно к полетам по правилам визуальных полетов и правилам полетов по приборам

методы обработки данных, полученных при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов самолетного и вертолетного типа

нормативно-технической документации по эксплуатации беспилотных авиационных систем самолетного и вертолетного типа;

назначения и основных эксплуатационно-технических характеристик, решаемых задач дистанционно пилотируемых воздушных судов самолетного и вертолетного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов;

правил технической эксплуатации дистанционно пилотируемых воздушных судов самолетного и вертолетного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов;

назначения, основных измерительных приборов и контрольно-проверочной аппаратуры;

правил наладки измерительных приборов и контрольно-проверочной аппаратуры;

основных правил и процедур проведения проверок исправности, работоспособности и готовности дистанционно пилотируемых воздушных судов самолетного и вертолетного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов к использованию по назначению;

процедур по предупреждению, выявлению и устранению прямых и косвенных причин снижения надежности дистанционно пилотируемых воздушных судов самолетного и вертолетного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов.

порядок ведения учёта срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин отказов, неисправностей и повреждений беспилотных воздушных судов самолетного и вертолетного типа

Должен уметь

распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

составить план действия; определить необходимые ресурсы;

владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).

определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска

определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития

применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение

организовывать и осуществлять подготовку к эксплуатации беспилотной авиационной системы самолетного и вертолетного типа

составлять полётные программы с учетом особенностей функционального оборудования полезной нагрузки, установленного на беспилотном воздушном судне самолетного типа и характера перевозимого внешнего груза;

управлять беспилотным воздушным судном самолетного и вертолетного типа в пределах его эксплуатационных ограничений;

применять знания в области аэронавигации;

планировать, подготавливать и выполнять полеты на дистанционно пилотируемом воздушном судне и автономном воздушном судне самолетного типа (с различными вариантами проведения взлета и посадки);

применение основ авиационной метеорологии, получение и использование метеорологической информации;

использовать аэронавигационные карты;

использовать аэронавигационную документацию.

осуществлять взаимодействие со службами организации и управления воздушным движением

обрабатывать данные, полученные при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов самолетного и вертолетного типа

осуществлять техническую эксплуатацию дистанционно пилотируемых воздушных судов самолетного и вертолетного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов;

осуществлять наладку измерительных приборов и контрольно-проверочной аппаратуры; проводить проверку исправности, работоспособности и готовности дистанционно пилотируемых воздушных судов самолетного и вертолетного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов;

выполнять процедуры по предупреждению, выявлению и устранению прямых и косвенных причин снижения надежности дистанционно пилотируемых воздушных судов самолетного и вертолетного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов

ведение учёта срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин отказов, неисправностей и повреждений беспилотных воздушных судов самолетного и вертолетного типа

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: Объем образовательной программы 96 часов

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Теория беспилотных авиационных систем

Тема 1 Вводное занятие. История развития БЛА, основы применения. Правовые основы.

Тема 2 Теоретические основы материальной части. Устройство и принципы работы БЛА.

Тема 3 Основные детали и узлы БЛА

Тема 4 Устройство и состав аккумуляторной батареи и полезной нагрузки. Парашют.

Тема 5 Принцип работы системы автоматического управления (САУ).

Тема 6 ПО НСУ, ПО Video, Интерфейс. Изучение принципов аэрофотосъёмки. Анализ ошибок и возможных неисправностей

Раздел 2. Безопасность полетов. Введение. Нормативно-правовые документы.

Тема 7 Метеорология. Безопасность полетов. Гарантийные обязательства сторон.

Раздел 3. Сборка и настройка БЛА самолетного типа. Учебные полёты.

Тема 8 Правила эксплуатации комплекса в обычных и экстремальных условиях.

Тема 9 Разбор и анализ полетов

Раздел 4. Сборка и настройка БЛА вертолетного типа. Учебные полёты.

Тема 10 Конструирование БЛА вертолетного типа

Тема 11 Основы пилотирования. Техническое обслуживание

Тема 12 Теория ручного визуального пилотирования. Техника безопасности при управлении БЛА.

ОП. 09 ПРОЕКТНО-СМЕТНОЕ ДЕЛО

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГАПОУ «Лаишевский технико-экономический техникум» специальности 21.02.19 Землеустройство базового уровня подготовки, разработанной в соответствии с ФГОС. Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы экономики организации, менеджмента и маркетинга» является обязательной частью общепрофессионального цикла программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Умения

- работ
- использовать программные продукты при определении стоимости общестроительных работ
 - использовать программные продукты при расчете единичной расценки
 - выполнять расчет локальной сметы в текущих ценах
 - выполнять расчет объектной сметы в текущих ценах
 - выполнять расчет сводного сметного расчета стоимости строительства(объекта) в текущих ценах,
 - определять элементы затрат, себестоимость, сметную стоимость;
 - составлять сметную документацию с применением профессиональных программных комплексов по составлению сметной документации на основе современной сметно-нормативной базы.

Знания

- назначение компьютерной программы
- положения МДС 81-35-2004
- методы расчета стоимости строительной продукции
- сметной стоимость и себестоимость строительства
- содержание терминов (ГЭСН, ФЕР, ТЕР единичная расценка);
- методы определения сметных цен;
- структуру сметной стоимости, виды сметной документации;

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: Объем образовательной программы учебной дисциплины 44 часа

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Организация инвестиционно-строительной деятельности

Тема 1.1 Предмет и методы проектно-сметного дела

Тема 1.2 Циклы инвестиционного проекта

Тема 1.3 Инвестиционная фаза

Раздел 2. Правила и порядок определения сметной стоимости строительства

Тема 2.1 Общие сведения о формировании стоимости

Тема 2.2 Структура и элементы сметной стоимости строительства.

Тема 2.3 Локальная смета

Тема 2.4Объектная смета

Тема 2.5Сводный сметный Расчет стоимости строительства

Тема 2.6 Расчеты за выполненные работы

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Лаишевский технико-экономический техникум»

УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР ГАПОУ «ЛТЭТ»
Э.Т. ЯКУПОВ
«10» февраля 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

образовательной программы
по специальности 21.02.19 Землеустройство

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой)

Комиссией земельно-имущественных отношений и сервиса

Протокол №

Председатель

08 02 2023 г. Суханова Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по специальности 21.02.19 «Землеустройство»
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 486; Федеральные проекты «Молодые профессионалы», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Новые возможности для каждого», «Социальная активность», «Социальные лифты для каждого», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»; Устав ГАПОУ «Лаишевский технико-экономический техникум» (ГАПОУ «Лаишевский технико-экономический техникум»), другие локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность ГАПОУ «Лаишевский технико-экономический техникум»
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Якупов Э.Т., директор ГАПОУ «Лаишевский технико-экономический техникум», Кузнецова М.Г., заместитель директора по УР, Ермолаева

	Е.В. заместитель директора по ВР, педагог-организатор, Емелин О.В., заместитель директора по административно-хозяйственной работе, сотрудники учебной части, заведующие отделением, преподаватели, кураторы, члены Студенческого совета, представители организаций – работодателей, в первую очередь, организаторы баз практик.
--	---

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная примерная рабочая программа воспитания (далее – РПВ) разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий	ЛР 2

опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	ЛР 5
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека,	ЛР 7

собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	ЛР 8
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций	ЛР 11

и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере определения стоимости объекта недвижимости	ЛР 13
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (при наличии)	
Способный к сохранению национальных традиций и обычаев и соблюдающий ценности многонационального народа Республики Татарстан	ЛР 14
Осознающий значения популяризации физической культуры и спорта и ведения ЗОЖ, совершенствующий свои физические качества	ЛР 15
Владеющий навыками работы с информационными системами с соблюдением цифровой гигиены и информационной безопасности	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Осознающий выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов	ЛР 17
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 18
Способный к самообслуживанию, включая обучение и выполнение обязанностей	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Принимающий Правила внутреннего распорядка обучающихся ГАПОУ «Лаишевский технико-экономический техникум» в части исполнения корпоративной культуры: внешнего вида, делового дресс-кода, выполнения санитарно-гигиенических норм поведения	ЛР 20
Исполняющий нормы культурного поведения в учебных зданиях ГАПОУ «ЛТЭТ»: в гардеробе, в столовой, учебных аудиториях и мастерских, библиотеке, в коридорах и рекреациях	ЛР 21
Активно участвующий в общественно-полезной трудовой деятельности по поддержанию и улучшению условий образовательной деятельности: субботники, дежурство и поддержание в чистоте закреплённого участка	ЛР 22
Сохраняющий традиции и поддерживающий престиж ГАПОУ «Лаишевский технико-экономический техникум»	ЛР 23

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

по специальности 21.02.19 «Землеустройство»

индекс	Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
УД.00	Общеобразовательный цикл	
УД.01	Русский язык	ЛР 2, 3, 4, 5, 7, 8
УД.02	Литература	ЛР 1, 2, 4, 5, 7, 8, 11, 12
УД.03	Иностранный язык	ЛР 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9
УД.04	Математика	ЛР 4, 5, 6
УД.05	История	ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 11, 12
УД.06	Физическая культура	ЛР 9, 15
УД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, 2, 9, 10
УД.08	Обществознание	ЛР 1, 2, 3, 8, 12
УД.09	Химия	ЛР 1, 2, 3, 4, 9, 10
УД.10	Биология	ЛР 9, 10
УД.11	Информатика	ЛР 4, 9, 16
УД.12	Физика	ЛР 6, 10
УД.13	География	ЛР 3, 5
УД.14	Родная литература	ЛР 3, 5, 8, 14
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	
СГ.01	История России	ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 11, 12
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, 2, 9, 10
СГ.04	Физическая культура	ЛР 9, 15
СГ.05	Русский язык и культура речи	ЛР 2, 3, 4, 5, 8
СГ.06	Татарский язык и культура речи	ЛР 3, 5, 8, 14
СГ.07	Финансовая грамотность	ЛР 6, 13, 16, 17, 19
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	
ОП.01	Математические методы решения прикладных профессиональных задач	ЛР 4, 5, 6
ОП.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4, 9, 16
ОП.03	Основы геодезии и картографии, топографическая графика	ЛР 6, 13, 16, 17, 19
ОП. 04	Здания и сооружения	ЛР 6, 13, 16, 17, 19
ОП.05	Основы геологии, геоморфологии, почвоведения	ЛР 4, 6, 17, 18
ОП.06	Основы экономики организации, менеджмента и маркетинга	ЛР 3, 4, 6, 13, 16, 17
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1, 2, 5, 6, 8
ОП.08	Беспилотные технологии в геодезии и картографии	ЛР 6, 13, 16, 17, 19
ОП.09	Проектно-сметное дело	ЛР 6, 16, 17, 19
П.00	Профессиональный цикл	
ПМ.01	Подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям	
МДК 01.01	Выполнение полевых и камеральных работ по созданию геодезических сетей специального назначения	ЛР 6, 13, 16, 17, 19

МДК 01.02	Выполнение топографических съемок и оформление их результатов	ЛР 6, 13, 16, 17, 19
МДК 01.03	Выполнение расчетов и составление топографических и межевых планов	ЛР 6, 13, 16, 17, 19
УП.01	Учебная практика	ЛР 6, 13, 17, 18, 19, 20
ПП.01	Производственная практика	ЛР 6, 13, 17, 18, 19, 20
ПМ.02	Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости	
МДК 02.01	Техническая оценка и инвентаризация объектов недвижимости	ЛР 6, 13, 16, 17, 19
МДК 02.02	Территориальное планирование	ЛР 6, 13, 16, 17, 19
УП.02	Учебная практика	ЛР 6, 13, 17, 18, 19, 20
ПП.02	Производственная практика	ЛР 6, 13, 17, 18, 19, 20
ПМ.03	Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости	
МДК 03.01	Правовое регулирование отношений в землеустройстве, кадастре и градостроительстве	ЛР 6, 13, 16, 17, 19
МДК 03.02	Основы ведения единого государственного реестра недвижимости (ЕГРН)	
МДК 03.03	Определение кадастровой стоимости объектов недвижимости	ЛР 6, 13, 16, 17, 19
УП.03	Учебная практика	ЛР 6, 13, 17, 18, 19, 20
ПП.03	Производственная практика	ЛР 6, 13, 17, 18, 19, 20
ПМ.04	Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель	
МДК 04.01	Выполнение комплекса работ в рамках мониторинга состояния земель	ЛР 9, 10
МДК 04.02	Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия	ЛР 9, 10
УП.04	Учебная практика	ЛР 6, 13, 17, 18, 19, 20
ПП.04	Производственная практика	ЛР 6, 13, 17, 18, 19, 20
ПМ.05	Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	
МДК 05.01	Освоение видов работ по профессии «Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах»	ЛР 6, 13, 17, 18, 19
УП.05	Учебная практика	ЛР 6, 13, 17, 18, 19, 20
ПП.05	Производственная практика	ЛР 6, 13, 17, 18, 19, 20
ППП	Преддипломная практика	ЛР 6, 13, 17, 18, 19, 20

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПООП СПО

Примерные критерии оценки личностных результатов обучающихся

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Рабочей программы воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом:

- директор, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации,
- заместителей директора по УР,
- заместителей директора по УР,
- педагог-организатор,
- преподаватель по ОБЖ,
- руководитель физического воспитания,
- классные руководители,
- преподаватели,
- мастера производственного обучения,
- организация студенческого самоуправления.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Имеющаяся материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов воспитательных мероприятий, указанных в рабочей программе воспитания и соответствует санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам.

Информационное обеспечение процесса воспитания предполагает наличие в образовательной организации компьютерной и мультимедийной техники, средств связи, доступа к интернет-ресурсам и специализированного оборудования.

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

- информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;
- взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Реализация рабочей программы воспитания должна быть отражена на сайте образовательной организации.

Для реализации воспитательной программы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органов студенческого самоуправления – кабинет, оснащены мебелью, орг.техникой, флипчартами.
- для организации и проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством – актовый зал, оснащены мебелью, осветительной техникой, звуковой аппаратурой

(колонки, радиомикрофоны, проектор), использование которых обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия. Кондиционер в актовом зале способствует созданию комфортного микроклимата,

- объекты социокультурной среды – библиотека с читальным залом на 12 мест,
- для организации и проведения спортивных мероприятий – 1 спортивный зал, стадион, спортивные площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений,
- выпуска печатных и электронных изданий, теле- и радиопрограмм,
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов,
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнение нормативов комплекса ГТО,
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических, аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности,
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы,
- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения,
- мониторинг воспитательной работы,
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности),
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры).

Система воспитательной работы представлена в:

- Группа «Telegram»: <https://t.me/ltetlaishevo>
- Группа в «ВКонтакте»: <https://vk.com/ltet.laish>
- Официальный сайт: <https://edu.tatar.ru/laishevo/org6202>

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
по специальности 21.02.19 «Землеустройство»**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 21.02.19 «Землеустройство»
на период 2023 – 2027 г.**

Лаишево, 2023

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

Цикл занятий «Разговоры о важном» <https://razgovor.edsoo.ru/>

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденном региональном плане значимых мероприятий), в том числе

«День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1.09	День знаний	Обучающиеся всех курсов	Стадион техникума	Администрация техникума	1, 2, 3, 5, 12, 20, 21
1.09	Проведение «Дня знаний»: 1. Построение и линейка посвященная началу учебного года для учебных групп первого курса; 2. Организационные собрания для студентов первого года обучения; 3. Организационные собрания для студентов второго, третьего и четвертого годов обучения.		Стадион техникума Учебные аудитории Учебные аудитории	Директор, Зам.директора по ВР, зам.директора по УР, классные руководители, педагог-организатор	1, 2, 3, 5, 12, 20, 21
2.09	Лекция, беседа, дискуссия: «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом учебного заведения, Правилами внутреннего распорядка учебного заведения и другими локальными актами образовательной организации.) Анкетирование студентов с целью составления	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	классные руководители	1, 3, 4, 9

	психолого-педагогических характеристик, формирования социального паспорта групп.				
2.09	День окончания. Второй Мировой войны: классный час - семинар	Обучающиеся 2 курса	Учебные аудитории	Преподаватель истории, классные руководители	1, 5, 6
2.09	День солидарности в борьбе с терроризмом. Классный час - семинар, посвященный памяти жертв террористических атак, в рамках акции посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся 3 курса	Учебные аудитории	Преподаватель ОБЖ и БЖД, классные руководители	1, 2, 3
5.09	Урок-лекция, посвященный 205-летию со дня рождения писателя А.К. Толстого	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Преподаватели дисциплины "Русский язык/Родной язык"	1, 5, 8
7.09	Урок-лекция, посвященный 210-летию со дня Бородинского сражения	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Преподаватели дисциплины "История»	1, 5, 7, 11
8.09	Урок- беседа, посвященный Международному дню распространения грамотности, проводится в рамках тематики занятий по учебному предмету «Русский язык/Родной язык»	Обучающиеся 1, 2 курса	Учебные аудитории	Преподаватели дисциплины «Русский язык/Родной язык»	5, 8, 11
9.09	День Здоровья, сдача норм ГТО	Обучающиеся всех курсов	Стадион техникума	Директор, Зам.директора по ВР, зам.директора по УР, классные руководители, Руководитель физ.воспитания	9, 10, 12, 15
27.09	Всемирный день туризма: туристическая экскурсия для студентов	Активисты из числа обучающихся разных курсов, члены Студенческого совета, обучающиеся с отличными результатами освоения ОПОП	Место проведения определяется администрацией	Директор, Зам.директора по ВР, зам.директора по УР, председатели ПЦК	5, 7, 9, 10, 11, 12
В течение месяца	Неделя здорового образа жизни. Правовые часы в рамках недели ЗОЖ - ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего	Обучающиеся 2,3 курса	актовый зал, спортивный зал, учебные аудитории	Зам.директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, ,	1, 2, 3, 9, 10, 12, 15

	табачного дыма и последствий потребления табака»; - Законодательство РФ об ответственности за оборот наркотических средств и психотропных веществ.			медицинский работник, представители работников правоохранительных органов	
В течение месяца	Беседа, в рамках проведения акции «День призывника»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	директор, заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители, социальный педагог, представители военкомата и военного стола ПОО	1, 2, 3, 9
В течение месяца	Организация работы творческих коллективов. Вовлечение обучающихся в работу кружков и клубов по интересам.	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Директор, Зам.директора по ВР, классные руководители, педагог- организатор, руководители кружков	2, 5, 7, 8
В течение месяца	Организация работы спортивных секций. Вовлечение обучающихся в спортивные секции	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал, спорт.объекты	Директор, Зам.директора по ВР, классные руководители, руководитель физ.воспитания	1, 3, 7, 9
В течение месяца	Выбор актива. Студенческого совета	Члены Студенческого актива, заинтересованные обучающиеся	Учебные аудитории	Зам.директора по ВР, Председатель Студенческого совета	1, 2, 3
В течение месяца	Участие в мероприятиях, посвященных Дню города Лаишево	Активисты из числа обучающихся разных курсов	Площадка празднования Дня города	Директор, Зам.директора по ВР, зам.директора по УР, педагог-организатор	1, 5, 6, 7, 8, 11, 12, 23
В течение месяца	Участие в «Эко – марафоне «Сдай макулатуру-спаси дерево!»	Обучающиеся всех курсов		Зам.директора по ВР, классные руководители	2, 9, 10, 11

В течение месяца	Посвящение в студенты «Студент ЛТЭТ-это здорово!»	Обучающиеся 1 курса	Актный зал	Зам.директора по ВР, зам.директора по УР, классные руководители, педагог-организатор, члены Студенческого совета	7, 9, 11
В течение месяца	Участие в республиканских и всероссийских мероприятиях	Заинтересованные обучающиеся		Зам.директора по ВР, зам.директора по УР, Председатели ПЦК	1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 11
Еженедельно по понедельникам	Еженедельное построение студентов с поднятием флага и исполнения гимна РФ Проведение тематического часа «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	Стадион техникума	Директор, Зам.директора по ВР, зам.директора по УР, Классные руководители	1, 2, 3, 5, 20, 21, 23
	Работа студенческих СМИ (выпуск газеты и ТВ программы)	Участники кружков	Учебные аудитории	Зам.директора по ВР, руководители кружков	4, 5, 11
ОКТАБРЬ					
1.10-8.10	Мероприятия к Декаде пожилых людей	Активисты из числа обучающихся разных курсов		Директор, Зам.директора по ВР, зам.директора по УР, Классные руководители, студ.совет	2, 4, 6, 23
3.10	День Профтехобразования	Активисты из числа обучающихся разных курсов		Зам.директора по ВР, зам.директора по УР, Председатели ПЦК	2, 4, 23
3.10	Концертная программа, посвященная Международному дню музыки	Активисты из числа обучающихся разных курсов	Актный зал	педагог-организатор, члены Студенческого совета, актив техникума	5, 8, 11
4.10	Урок –экскурсия, к 90 летию со дня образования гражданской обороны в России	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Преподаватель ОБЖ и БЖД	1, 2, 3, 10
5.10	День Учителя: День дублера	Обучающиеся участники праздничного концерта, преподаватели и	Актный зал	педагог-организатор, члены Студенческого совета, актив техникума	1, 4, 6, 7, 11, 23

		администрация			
7.10	Урок-лекция, посвященный 130-летию со дня рождения М.И. Цветаевой	Обучающиеся 2 курса	Учебные аудитории	зам.директора по УР, Преподаватели дисциплины «Русский язык/Литература»	1, 5, 8
15.10	Всемирный День математики, внеурочное мероприятие	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	зам.директора по УР, Преподаватели математики	4, 7
16.10	День отца в России, фотовыставка	Обучающиеся всех курсов	Холл техникума	педагог-организатор, члены Студенческого совета, актив техникума	5, 6, 7, 12
30.10	День памяти жертв политических репрессий: классный час, беседа	Обучающиеся различных курсов	Учебные аудитории	зам.директора по УР, классные руководители, преподаватели истории,	1, 2, 5, 8, 12
В течение месяца	Введение в специальность (по направлению обучения), экскурсии, встречи со специалистами	Обучающиеся 1 курса			2, 4
В течение месяца	Экологическая выставка: «Все цвета ОСЕНИ»	Обучающиеся всех курсов	Библиотека	Зам.директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, студенческий совет	2, 5, 10, 11
В течение месяца	Участие в отборочных этапах и подготовка к региональному чемпионату «Молодые специалисты», «Абилимпикс»	Закрепленные студенты из всех курсов	Учебные аудитории	зам.директора по УР, председатель ПЦК,, ответственные преподаватели	2, 4
В течение месяца	Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории	Зам.директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, руководители кружков, руководитель физ.воспитания	1, 2, 3, 5, 7, 9, 10, 11
В течение месяца	Спортивные соревнования по мини-футболу среди студенческих групп	Обучающиеся всех курсов	спортивный зал, спортивная площадка	руководитель физ.воспитания	7, 9

В течение месяца	Участие в республиканских и всероссийских мероприятиях	Заинтересованные обучающиеся		Зам.директора по ВР, зам.директора по УР, Председатели ПЦК	1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 11
Еженедельно по понедельникам	Еженедельное построение студентов с поднятием флага и исполнения гимна РФ Проведение тематического часа «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	Стадион техникума	Директор, Зам.директора по ВР, зам.директора по УР, Классные руководители	1, 2, 3, 5, 20, 21, 23
	Работа студенческих СМИ (выпуск газеты и ТВ программы)	Участники кружков	Учебные аудитории	Зам.директора по ВР, руководители кружков	5, 6, 7, 9
НОЯБРЬ					
3.11.	Конкурс чтецов, к 135-летию со дня рождения С.Я Маршака	Обучающиеся 2, 3 курсов	Учебные аудитории	Преподаватели Русского языка, Литературы. Студенческий совет	1, 5, 8
4.11	День народного единства: конкурс-викторина «День народного единства»	Обучающиеся 2 курсов	Учебные аудитории	Зам.директора по УР, преподаватели истории	1, 2, 5, 8, 11
7.11	Классные часы в группах, посвященные дню Конституции РТ	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Зам.директора по ВР, зам.директора по УР, Классные руководители	1, 2, 3, 5, 6
17.11	Мероприятия, посвященные Международному дню студенчества.	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории	Зам.директора по ВР, зам.директора по УР, Классные руководители, педагог-организатор, руководитель физ.воспитания	1, 5, 8, 9, 11, 12
20.11	День начала Нюрнбергского процесса	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	ПЦК экономики и юриспруденции	1, 5, 7, 11
25.11	День оценщика - 27 ноября	Обучающиеся групп ЗИО	Учебные аудитории	Зам.директора по УР, преподаватели профессиональных модулей	2, 4
28.11	День матери: фотогалерея на тему «Моя любимая мама», конкурс тематических сочинений о любви к матери, о семейных ценностях	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, холл техникума	Зам.директора по ВР, зам.директора по УР, педагог-организатор	6, 7, 12
30.11	Мероприятия, посвященные Дню Государственного герба РФ	Обучающиеся всех	Учебные аудитории	Зам.директора по ВР,	1, 2, 3, 5, 6

		курсов		зам.директора по УР, Классные руководители, педагог-организатор,	
В течение месяца	«Что такое профессиональная этика и принцип профессионального скептицизма?» Проведение тематических викторин по профилю специальности	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Зам.директора по УР, председатели ПЦК, преподаватели профессиональных модулей	3
В течение месяца	Участие в отборочных этапах и подготовка к региональному чемпионату «Молодые специалисты», «Абилимпикс»	Закрепленные студенты из всех курсов	Учебные аудитории	зам.директора по УР, председатель ПЦК,, ответственные преподаватели	2, 4
В течение месяца	Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории	Зам.директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, руководители кружков, руководитель физ.воспитания	1, 2, 3, 5, 7, 9, 10, 11
В течение месяца	Спортивные соревнования по мини-футболу среди студенческих групп	Обучающиеся всех курсов	спортивный зал, спортивная площадка	руководитель физ.воспитания	7, 9
В течение месяца	Участие в республиканских и всероссийских мероприятиях	Заинтересованные обучающиеся		Зам.директора по ВР, зам.директора по УР, Председатели ПЦК	1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 11
Еженедельно по понедельникам	Еженедельное построение студентов с поднятием флага и исполнения гимна РФ Проведение тематического часа «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	Стадион техникума	Директор, Зам.директора по ВР, зам.директора по УР, Классные руководители	1, 2, 3, 5, 20, 21, 23
	Работа студенческих СМИ (выпуск газеты и ТВ программы)	Участники кружков	Учебные аудитории	Зам.директора по ВР, руководители кружков	5, 6, 7, 9
ДЕКАБРЬ					
2.12	Мероприятия в группах, посвященные Дню Памяти Неизвестного Солдата, героям Великой Отечественной войны, городам героям, городам трудовой славы	Обучающиеся всех курсов	учебные аудитории	Зам.директора по ВР, зам.директора по УР, Классные руководители,	1, 2, 3, 5, 6

				преподаватели истории	
5.12	Международный день добровольца в России. Беседы по группам о добровольцах-волонтерах, мероприятия помощи в рамках волонтерского движения	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Зам.директора по ВР, руководитель кружков	1, 2, 3, 5, 6
7.12	Международный день Гражданской авиации	Обучающиеся тех.дисциплин	Учебные аудитории	Преподаватели проф.модулей	1, 2, 4
8.12	Международный день художника, выставка рисунков	Обучающиеся всех курсов, члены кружка «Пикассо»	Холл техникума	Классные руководители, педагог-организатор, руководитель кружка «Пикассо», члены студ.совета	5, 8, 11
9.12	День Героев Отечества: Онлайн-экскурсия по Городам-героям https://clck.ru/RADAD	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Зам.директора по УР, председатель ПЦК,, ответственные преподаватели	1, 2, 5, 6, 8, 12
9.12	Внеклассное мероприятие, приуроченное к Международному дню борьбы с коррупцией	Обучающиеся юридических	Учебные аудитории	Зам.директора по УР, председатель ПЦК,	1, 2, 3, 5, 7
		дисциплин		преподаватели проф. модулей	
12.12	День Конституции Российской Федерации: линейка, классные часы	Обучающиеся всех курсов	Спорт.зал, учебные аудитории	Директор, Зам.директора по ВР, зам.директора по УР, Классные руководители	1, 2, 3, 7, 8
26.12	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	Обучающиеся 2 курсов	Учебные аудитории	Зам.директора по УР, ПЦК экономики и юриспруденции	1, 2, 3, 5, 6
	Новогодняя программа	Обучающиеся всех курсов, Члены творческих коллективов	Актный зал, спортивный зал (на выбор образовательной организации)	Зам.директора по ВР,, члены Студенческого совета, руководители творческих коллективов, классные руководители	5, 7, 8, 9, 11, 12, 23

В течение месяца	Подготовка к национальному чемпионату «Молодые специалисты»	Закрепленные студенты из всех курсов	Учебные аудитории	Зам.директора по УР, председатель ПЦК,, ответственные преподаватели	2, 4
В течение месяца	Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории	Зам.директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, руководители кружков, руководитель физ.воспитания	1, 2, 3, 5, 7, 9, 10, 11
В течение месяца	Спортивные соревнования по баскетболу среди студенческих групп	Обучающиеся всех курсов	спортивный зал, спортивная площадка	руководитель физ.воспитания	7, 9
В течение месяца	Участие в республиканских и всероссийских мероприятиях	Заинтересованные обучающиеся		Зам.директора по ВР, зам.директора по УР, Председатели ПЦК	1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 11
Еженедельно по понедельникам	Еженедельное построение студентов с поднятием флага и исполнения гимна РФ Проведение тематического часа «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	Стадион техникума	Директор, Зам.директора по ВР, зам.директора по УР, Классные руководители	1, 2, 3, 5, 20, 21, 23
В течение месяца	Работа студенческих СМИ (выпуск газеты и ТВ программы)	Участники кружков	Учебные аудитории	Зам.директора по ВР, руководители кружков	5, 6, 7, 9
ЯНВАРЬ					
1.01-15.01	Новый год – новогодние каникулы	Обучающиеся всех курсов			
25.01	«Татьянин день» (праздник студентов)	Обучающиеся всех курсов	Холл техникума	Зам.директора по ВР, студ.совет, классные руководители	9, 11, 12
27.01	День снятия блокады Ленинграда. Урок –беседа	Обучающиеся 1-2 курсов	учебные аудитории	Зам.директора по УР, ПЦК экономики и юриспруденции, преподаватели истории	1, 2, 5, 6, 12
В течение	Правовые часы «Я – гражданин России» с участием работников	Обучающиеся всех	Учебные аудитории	Зам.директора по ВР,	1, 2, 3, 9

месяца	правоохранительных органов (примерная тематика): - Правонарушения и виды административной ответственности, уголовная ответственность за некоторые преступления; - Молодежный экстремизм сегодня: ксенофобия, экстремизм в молодежной среде, противодействие экстремисткой деятельности в соответствии с законом Российской Федерации	курсов		классные руководители, преподаватели правовых дисциплин	
В течение месяца	Участие в городских, районных, областных мероприятиях, посвященных распространению цифровой грамотности среди местного населения с привлечением обучающихся колледжа, участие в проектах: «Россия – страна возможностей»; «Большая перемена»	Обучающиеся всех курсов		Директор, Зам.директора по УР, председатели предметно-цикловых комиссий, преподаватели информатики, классные руководители	2, 4, 11
В течение месяца	Подготовка к национальному чемпионату «Молодые специалисты»	Закрепленные студенты из всех курсов	Учебные аудитории	Зам.директора по УР, председатель ПЦК,, ответственные преподаватели	2, 4
В течение месяца	Спортивные соревнования по баскетболу среди студенческих групп	Обучающиеся всех курсов	спортивный зал, спортивная площадка	руководитель физ.воспитания	7, 9
В течение месяца	Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории	Зам.директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, руководители кружков, руководитель физ.воспитания	1, 2, 3, 5, 7, 9, 10, 11
В течение месяца	Участие в республиканских и всероссийских мероприятиях	Заинтересованные обучающиеся		Зам.директора по ВР, зам.директора по УР, Председатели ПЦК	1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 11
Еженедельно по понедельникам	Еженедельное построение студентов с поднятием флага и исполнения гимна РФ Проведение тематического часа «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	Стадион техникума	Директор, Зам.директора по ВР, зам.директора по УР, Классные руководители	1, 2, 3, 5, 20, 21, 23
	Работа студенческих СМИ (выпуск газеты и ТВ программы)	Участники кружков	Учебные аудитории	Зам.директора по ВР,	5, 6, 7, 9

				руководители кружков	
ФЕВРАЛЬ					
2.02	День воинской славы России (80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве)	Обучающиеся 1-2 курсов	учебные аудитории	Зам.директора по УР, ПЦК экономики и юриспруденции, преподаватели истории	1, 2, 3, 5, 8
8.02	День русской науки: круглый стол, дискуссия.	Обучающиеся всех курсов	учебные аудитории	Зам.директора по УР, председатели ПЦК преподаватели профессиональных модулей.	4, 7, 8, 10
21.02	Международный день родного языка. Конкурс эссе, сочинений на тему: «Героями своими мы гордимся»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	преподаватели учебного предмета «Русский язык»	1, 5, 6, 7, 8
23.02	День защитников Отечества. Военно- Спортивная игра «А, ну-ка парни!», посвященное Дню Защитника Отечества	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, спортивный зал	Заместитель директора по ВР, преподаватели физкультуры, классные руководители, педагог-организатор	9, 11, 12, 20, 21, 23
В течение месяца	Участие в районных соревнованиях «Лыжня России»	Закрепленные студенты	Лыжная база	Руководитель физ.воспитания	7, 9
В течение месяца	Мероприятия в рамках акции «Русские традиции»: развлекательная шоу программа «Широкая масленица»	Обучающиеся всех курсов	Площадка техникума	Заместитель директора по ВР , педагог – организатор, классные руководители	2, 5, 8, 9
В течение месяца	Проведение тренингов делового общения в группах	Обучающиеся старших курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели учебной дисциплины «Психология общения»	2, 3, 7, 9, 11, 12
В течение месяца	Подготовка к национальному чемпионату «Молодые специалисты»	Закрепленные студенты из всех курсов	Учебные аудитории	Зам.директора по УР, председатель ПЦК,, ответственные преподаватели	2, 4

В течение месяца	Проведение профориентационной работы со школьниками	Закрепленные студенты из всех курсов		Зам.директора по УР, Зам.директора по ВР, закрепленные преподаватели	2, 4
В течение месяца	Спортивные соревнования по армспорту среди студенческих групп	Обучающиеся всех курсов	спортивный зал, спортивная площадка	руководитель физ.воспитания	7, 9
В течение месяца	Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории	Зам.директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, руководители кружков, руководитель физ.воспитания	1, 2, 3, 5, 7, 9, 10, 11
В течение месяца	Участие в республиканских и всероссийских мероприятиях	Заинтересованные обучающиеся		Зам.директора по ВР, зам.директора по УР, Председатели ПЦК	1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 11
Еженедельно по понедельникам	Еженедельное построение студентов с поднятием флага и исполнения гимна РФ Проведение тематического часа «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	Стадион техникума	Директор, Зам.директора по ВР, зам.директора по УР, Классные руководители	1, 2, 3, 5, 20, 21, 23
	Работа студенческих СМИ (выпуск газеты и ТВ программы)	Участники кружков	Учебные аудитории	Зам.директора по ВР, руководители кружков	5, 6, 7, 9
МАРТ					
8.03	Мероприятия, посвященные международному женскому дню. Праздничная программа	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, спортивный зал	Зам.директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители, студ.совет	5, 6, 7, 8, 11, 12
13.03	110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова (1913-2009), открытые уроки, викторины	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Преподаватели русского языка и литературы	1, 5, 8, 11
13.03	День работников геодезии и картографии (2 воскресенье марта)	Обучающиеся групп ЗИО	Учебные аудитории	Зам.директора по УР, преподаватели профессиональных модулей	2, 4
18.03	День воссоединения Крыма с Россией. Классный час, фотогалерея.	Обучающиеся всех	учебные аудитории	Классные руководители,	1, 2, 5, 6, 7,

		курсов		студ.совет	8
27.03	Театральная студенческая постановка, ко Всемирному дню театра	Участники театральной студии	Актный зал	Участники ТС «Перспектива», «Яшь талантлар», педагог-организатор, студ.совет	5, 8, 9, 11
28.03	Урок-лекция, к 155летию со дня рождения писателя Максима Горького	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Преподаватели русского языка и литературы	1, 5, 8
В течение месяца	Единый день профилактики дорожно-транспортного травматизма «Студенчество за безопасность на дорогах»	Обучающиеся 1 курса	Актный зал, учебные аудитории	педагог – организатор, классные руководители, преподаватель ОБЖ	3, 7, 9
В течение месяца	Мероприятия в рамках недели математики	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Зам.директора по УР, преподаватели математики, педагог-организатор	4, 7
В течение месяца	Круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса, индивидуальными предпринимателями города по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства	Обучающиеся старших курсов	Актный зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог – организатор, классные руководители	4, 6
В течение месяца	Подготовка к национальному чемпионату «Молодые специалисты»	Закрепленные студенты из всех курсов	Учебные аудитории	Зам.директора по УР, председатель ПЦК,, ответственные преподаватели	2, 4
В течение месяца	Проведение профориентационной работы со школьниками	Закрепленные студенты из всех курсов		Зам.директора по УР, Зам.директора по ВР, закрепленные преподаватели	2, 4,
В течение месяца	Спортивные соревнования по волейболу среди студенческих групп	Обучающиеся всех курсов	спортивный зал, спортивная площадка	руководитель физ.воспитания	7, 9
В течение месяца	Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории	Зам.директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, руководители кружков, руководитель	1, 2, 3, 5, 7, 9, 10, 11

				физ.воспитания	
В течение месяца	Участие в республиканских и всероссийских мероприятиях	Заинтересованные обучающиеся		Зам.директора по ВР, зам.директора по УР, Председатели ПЦК	1, 2, 3, 4, 7, 8. 9,10, 11
Еженедельно по понедельникам	Еженедельное построение студентов с поднятием флага и исполнения гимна РФ Проведение тематического часа «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	Стадион техникума	Директор, Зам.директора по ВР, зам.директора по УР, Классные руководители	1, 2, 3, 5, 20, 21, 23
	Работа студенческих СМИ (выпуск газеты и ТВ программы)	Участники кружков	Учебные аудитории	Зам.директора по ВР, руководители кружков	5, 6, 7, 9
АПРЕЛЬ					
12.04	День космонавтики: 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли. Выпуск стенгазет, Урок-лекция	Обучающиеся 1 курса	Холл техникума	Заместитель директора по ВР, студ.совет преподаватель учебного предмета «Астрономия», преподаватели проф.модулей	1, 5, 9, 10
19.04	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны, урок-конференция	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Зам.директора по ВР, ответственные преподаватели	1, 2, 3, 5, 8
22.04	Мероприятия ко Всемирному дню Земли	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Зам.директора по ВР, классные руководители	1, 4, 6, 9
В течение месяца	День пожарной охраны. Тематический урок по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Председатель ПЦК, преподаватель учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»	1, 3, 7, 9
В течение месяца	Участие в Экологической акции «Зеленый десант», «Чистый город».	Обучающиеся всех курсов	Прилегающая территория техникума	Заместитель директора по АХЧ, комендант ОБК, классные руководители	1, 4, 10, 22
В течение месяца	Участие в акции Международный исторический «Диктант победы»	Обучающиеся 1, 2 курсов	Учебные аудитории	Председатель ПЦК, преподаватели учебного предмета «История»	1, 5, 6,7
В	Участие в национальном чемпионате «Молодые специалисты»	Закрепленные	Учебные аудитории	Зам.директора по УР,	2, 4,

течение месяца		студенты из всех курсов		председатель ПЦК,, ответственные преподаватели	
В течение месяца	Проведение профориентационной работы со школьниками	Закрепленные студенты из всех курсов		Зам.директора по УР, Зам.директора по ВР, закрепленные преподаватели	2, 4
В течение месяца	Спортивные соревнования по стритболу среди студенческих групп	Обучающиеся всех курсов	спортивный зал, спортивная площадка	руководитель физ.воспитания	7, 9
В течение месяца	Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории	Зам.директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, руководители кружков, руководитель физ.воспитания	1, 2, 3, 5, 7, 9, 10, 11
В течение месяца	Участие в республиканских и всероссийских мероприятиях	Заинтересованные обучающиеся		Зам.директора по ВР, зам.директора по УР, Председатели ПЦК	1, 2, 3, 4, 7, 8. 9,10, 11
Еженеде льно по понедел никам	Еженедельное построение студентов с поднятием флага и исполнения гимна РФ Проведение тематического часа «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	Стадион техникума	Директор, Зам.директора по ВР, зам.директора по УР, Классные руководители	1, 2, 3, 5, 20, 21, 23
	Работа студенческих СМИ (выпуск газеты и ТВ программы)	Участники кружков	Учебные аудитории	Зам.директора по ВР, руководители кружков	5, 6, 7, 9
МАЙ					
5.05	Уроки мужества: «Они знают цену жизни». Встречи с ветеранами тыла, детьми Великой Отечественной войны, ветеранами Афганистана, войны в Чеченской республике	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители	1, 2, 5, 7, 8
	Торжественный Митинг, посвященный Дню Победы	Обучающиеся всех курсов	Открытая площадка на территории техникума	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, студенты активисты	1, 2, 5, 6, 7, 8, 20, 21, 23
9.05	День Победы Участие в городских мероприятиях, посвященных	Обучающиеся всех	Открытые	Заместитель директора,	1, 2, 5, 7, 8,

	празднованию Дня Победы: возложение цветов; участие в акции "Бессмертный полк", участие в торжественном митинге	курсов	городские площадки	курирующий воспитание, педагог-организатор, классные руководители	12, 20, 21, 23
13.05	Урок –лекция, посвященный 240 летию со дня основания Черноморского флота	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Закрепленные педагоги	1, 2, 3, 5, 8
18.05.	Урок –лекция, посвященный 320 летию со дня основания Балтийского флота	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Закрепленные педагоги	1, 2, 3, 5, 8
20-21.05	«Ночь музеев» -посещение музеев РТ				4, 5, 8, 11
24.05	День славянской письменности и культуры	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Председатель ПЦК, преподаватели русского языка	5, 8, 11, 12
26.05	День российского предпринимательства урок-игра «Я – начинающий предприниматель»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Председатель ПЦК экономики и юриспруденции, преподаватели профессиональных модулей	1, 3, 4, 7
В течение месяца	Встреча с работниками налоговых органов по вопросам налогообложения Самозанятых				
В течение месяца	Классный час на тему: «Международный день семьи»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители	7, 8, 12
В течение месяца	Спортивные соревнования по футболу среди студенческих групп	Обучающиеся всех курсов	спортивный зал,	руководитель физ.воспитания	7, 9
В течение месяца	Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории	Зам.директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, руководители кружков, руководитель физ.воспитания	1, 2, 3, 5, 7, 9, 10, 11
В течение месяца	Участие в республиканских и всероссийских мероприятиях	Заинтересованные обучающиеся		Зам.директора по ВР, зам.директора по УР, Председатели ПЦК	1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 11
Еженедельно по	Еженедельное построение студентов с поднятием флага и исполнения	Обучающиеся всех	Стадион техникума	Директор, Зам.директора	1, 2, 3, 5, 20,

понедельникам	гимна РФ Проведение тематического часа «Разговоры о важном»	курсов		по ВР, зам.директора по УР, Классные руководители	21, 23
	Работа студенческих СМИ (выпуск газеты и ТВ программы)	Участники кружков	Учебные аудитории	Зам.директора по ВР, руководители кружков	5, 6, 7, 9
ИЮНЬ					
1.06	Международный день защиты детей: оформление студенческих газет, репортажей, ведение странички в социальных сетях	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, холл образовательной организации, сайт, группа в социальных сетях	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, члены Студенческого совета	1, 3, 7, 12
6.06	Пушкинский день России: конкурс стихов	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	преподаватели учебного предмета «Литература»	5, 7, 11
12.06	День России. Классный час на тему: «День России», торжественная линейка	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, стадион техникума	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители	1, 2, 3, 6, 7, 9
22.06	День памяти и скорби -день начала Великой Отечественной Войны, участие в районном митинге	Обучающиеся всех курсов	Парк Победы	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	1, 2, 5, 6, 12, 20, 21, 23
27.06	День молодежи	Обучающиеся всех курсов	Городская площадка	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	1, 2, 5, 8, 9, 11
Еженедельно по понедельникам	Еженедельное построение студентов с поднятием флага и исполнения гимна РФ Проведение тематического часа «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	Стадион техникума	Директор, Зам.директора по ВР, зам.директора по УР, Классные руководители	1, 2, 3, 5, 20, 21, 23

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Лаишевский технико-экономический техникум»



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

образовательной программы
по специальности 21.02.19 Землеустройство

Лаишево

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой)

Комиссией земельно-имущественных отношений и сервиса

Протокол № 6

Председатель

Сух Суханова Е.В.

08 02 2023 г.

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 «Землеустройство», утвержденного приказом Минпросвещения России от 18.05.2022 N 339.

1.1 Особенности образовательной программы

Фонды примерных оценочных средств разработаны для специальности 21.02.19 Землеустройство. В рамках специальности СПО предусмотрено освоение следующей квалификации: «специалист по землеустройству». В соответствии с ФГОС СПО количество часов на проведение государственной итоговой аттестации составляет - 216 часов.

Формы государственной итоговой аттестации: демонстрационный экзамен, защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

1.2. Применяемые материалы

Для разработки оценочных заданий по квалификации рекомендуется применять следующие материалы:

Квалификации	Профессиональный стандарт
«специалист по землеустройству»,	Профессиональный стандарт «Специалист в сфере кадастрового учета» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2015 г. № 666н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2015 г., регистрационный № 39777)
	Профессиональный стандарт «Специалист в области инженерно-геодезических изысканий», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2018 г. № 841н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 января 2019 г., регистрационный 53468)
	Профессиональный стандарт «Землеустроитель» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 года № 301н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 мая 2018 года, регистрационный N 51173).
	Профессиональный стандарт «Специалист по определению кадастровой стоимости» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 года N 562н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2020 года, регистрационный N 60004.)

1.3 Перечень результатов, демонстрируемых на ГИА

Состав профессиональных компетенций по видам деятельности соотнесенные с заданиями демонстрационного экзамена и примерной тематикой дипломных работ:

Оцениваемые основные виды деятельности и компетенции по ним	Описание выполняемых в ходе процедур ГИА заданий (примерная тематика дипломных работ)
Демонстрационный экзамен	
ВД.1. Подготовка, планирование и	Полевые геодезические измерения с использованием

выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке. ПК 1.2. Выполнять топографические съемки различных масштабов. ПК 1.3. Выполнять графические работы по составлению картографических материалов. ПК 1.4. Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков. ПК 1.5. Выполнять дешифрирование аэро- и космических снимков для получения информации об объектах недвижимости. ПК 1.6. Применять аппаратно-программные средства для расчетов и составления топографических, межевых планов.	современного геодезического оборудования. Работа с геодезическим оборудованием. Камеральная обработка полевых геодезических измерений с использованием современных компьютерных программ.
Защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)	
ВД.1. Подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке. ПК 1.2. Выполнять топографические съемки различных масштабов. ПК 1.3. Выполнять графические работы по составлению картографических материалов. ПК 1.4. Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков. ПК 1.5. Выполнять дешифрирование аэро- и космических снимков для получения информации об объектах недвижимости. ПК 1.6. Применять аппаратно-программные средства для расчетов и составления топографических, межевых	Комплекс инженерно-геодезических работ при межевании земельных участков Особенности выполнения геодезических работ для постановки на государственный кадастровый учет подземных парковочных мест Особенности проведения геодезических работ при межевании земельных участков Анализ автоматизированных методов обработки данных для задач землеустройства Планировка и межевание территории среднеэтажной застройки Геодезическое сопровождение кадастровых работ для подготовки межевого плана на земельный участок Уточнение границ населенного пункта Уточнение местоположения границ земельного участка в связи с судебным решением Камеральная обработка результатов тахеометрической съёмки Межевание с использованием глобальных навигационных спутниковых систем Особенности использования земельных участков, расположенных в границах зон линий электропередач

планов.	
ВД.2. Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости ПК 2.1. Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости; ПК 2.2. Выполнять градостроительную оценку территории поселения; ПК 2.3. Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств; ПК 2.4. Вносить данные в реестры информационных систем различного назначения.	Государственная поддержка граждан в освоении новых земель на примере программы «Дальневосточный гектар» Проведение технической инвентаризации объекта недвижимости Управление земельными ресурсами Возможности использования информационных систем в обеспечении градостроительной и кадастровой деятельности Перевод в электронную форму документов в рамках текущих процессов ведения ЕГРН Методика градостроительной подготовки земельных участков Земельно-оценочное зонирование территории Зоны с особыми условиями использования территорий
ВД.3. Ведение и развитие единого государственного реестра недвижимости, проведение кадастрового учета и регистрации прав на объекты недвижимого имущества ПК 3.1 Прием документов для оказания государственных услуг в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав; ПК 3.2. Ведение единого государственного реестра недвижимости с использованием автоматизированной информационной системы; ПК 3.3. Предоставление сведений, внесенных в единый государственный реестр недвижимости; ПК 3.4 Определение кадастровой стоимости объектов недвижимости.	Подготовка документов для постановки на государственный учет объекта недвижимости Подготовка технического плана для постановки на кадастровый учёт линейного объекта Постановка на кадастровый учет земельных участков под нефтяные скважины Подготовка документов для постановки на государственный кадастровый учет объекта недвижимости Кадастровые работы по образованию земельного участка из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности Формирование межевого плана в связи с уточнением местоположения границ и площади земельного участка Формирование технического плана объекта недвижимости Особенности приватизации земельного участка находящегося в аренде Подготовка документов для постановки на кадастровый учет земельного участка и индивидуального жилого дома Отвод земельного участка под лесосеку Экономическое обоснование стоимости земельных участков, выставляемых на торги Учет экологических факторов при оценке объектов недвижимости

	Влияние социальных, экономических и экологических факторов на оценку земельных участков Анализ существующего программного обеспечения для автоматизации работ при техническом учете объекта недвижимости
ВД.4. Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель ПК 4.1. Проводить проверки и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации. ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге. ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов. ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия.	Порядок действий для составления искового заявления о изъятии земельного участка из чужого незаконного пользования Оценка объектов недвижимости для целей ипотечного кредитования Рекультивация нарушенных земель сельскохозяйственного назначения Порядок формирования и хранения архивных дел в Росреестре Правовые меры для охраны окружающей среды от отходов производства и потребления Охрана окружающей среды при строительстве автодороги Налогообложение земель Рекультивация территорий, занятых полигонами ТБО и несанкционированными свалками Правовое регулирование земель сельскохозяйственного назначения Рекультивация нефтезагрязненных земель Порядок установления охранных зон для линий электропередачи Определение рыночной стоимости недвижимого имущества Мониторинг объектов инфраструктуры как элемента инновационной среды региона Государственный контроль за использованием и охраной земель Аренда лесного участка для проведения рекреационных работ Правовые формы использования земель в Российской Федерации

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУРЫ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

2.1. Структура задания для процедуры ГИА

Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации (далее – КОД), представляющих собой комплекс требований стандартизированной формы к выполнению заданий определенного уровня, оборудованию,

оснащению и застройке площадки, составу экспертных групп и методики проведения оценки экзаменационных работ.

В состав КОД включается демонстрационный вариант задания (образец).

Образец задания

Модуль 1. Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения

Постановка задачи: Для проектирования спортивной площадки на территории учебного заведения определить координаты угловых точек границ земельного участка спортивной площадки и ее площадь. Работы выполнить на основе электронного топографического плана масштаба 1 : 500 в растровом формате. Исходный файл топографического плана расположен на рабочем столе компьютера. Проектная граница земельного участка проходит по ограждению спортивной площадки. Работы выполнить в специализированном офисном программном комплексе в условной системе координат. Оформить документы, входящие в Проект границ земельного участка.

Пример топографического плана прилагается

Задание 1 модуля 1: Подготовка материалов почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель

1. Создать на рабочем столе компьютера папку «ДЭ_ номер участника», скопировать в неё из «Исходной» папки файл «Растр bmp» (растровая копия топографического плана масштаба 1 : 500 территории техникума.

2. Создать новый проект в специализированном программном комплексе.

3. Выполнить настройки свойств проекта: общие сведения в карточке проекта, задать точность единиц представления (измерения) углов, линий и плоских координат (0.01м), класс точности плановых сетей - Теодоы и мкр.трн. (1.0').

Масштаб съемки- 1 : 500.Сохранить проект как «ДЭ_ номер участника» в свою папку.

4. Выполнить импорт растровой подложки в формате *.bmp. Выполнить привязку раstra по углам рамки плана в условной (учебной) системе координат.

Сохранить проект.

Задание 2 модуля 1: Разработка проектов образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований

1. Оцифровать по растру, начиная с юго-западного угла спортивной площадки, четыре поворотных точки границы земельного участка (н1, н2, н3 и н4).

Присвоить пунктам Типы - точке н1 «Исходный», остальным точкам – «Предварительный». Все пункты задать условным знаком по классификатору.

2. Решить «ОГЗ для цепочки» для всех выносимых точек (с замыканием на точке н2): н1 – н2 – н3 – н4 – н1 – н2. Сформировать и сохранить Ведомость «ОГЗ для цепочки_ ДЭ_ номер участника».

3. Задать исходный дирекционный угол н1 – н4.

4. Создать теодолитный ход 1.

5. По запроектированным точкам проложить теодолитный ход: н1, н2, н3, н4, н1, н2. Данные вносить из таблицы «ОГЗ для цепочки». Сохранить проект.

6. Выполнить расчеты: предварительную обработку и уравнивание теодолитного хода.

7. Сохранить ведомости оценки точности уравнивания теодолитного хода.

Задание 3 модуля 1: Составление проектов внутрихозяйственного землеустройства

1. Создать линейный объект границы земельного участка (от точки n1 до точки n1).

2. Создать площадной объект земельного участка по этим же точкам.

3. Создать подпись «спорт. пл.». шрифт Bm 431 высотой 5.0 мм.

4. Выполнить обмеры спортивной площадки.

5. Рассчитать площадь земельного участка и выполнить оценку точности.

Сохранить проект.

6. Составить и распечатать «Чертеж границ земельного участка».

7. Составить, оформить и распечатать «Каталог координат углов поворота границ земельного участка». Шрифт Times New Roman, 14 (в таблице 12), цвет - черный, заголовки шрифт – жирный, межстрочный интервал – 1.

2.2. Порядок проведения процедуры

Демонстрационный экзамен применяется в оценочных процедурах итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

При этом целью проведения данной аттестационной процедуры является оценка освоения обучающимися образовательной программы (или её части) и соответствия уровня освоения общих и профессиональных компетенций требованиям ФГОС СПО.

Организация процедуры демонстрационного экзамена реализуется с учетом базовых принципов объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров.

Оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляет экспертная группа, возглавляемая главным экспертом. За каждой площадкой Союзом закрепляется Главный эксперт.

Количество экспертов, входящих в состав экспертной группы, определяется образовательной организацией на основе условий, указанных в комплекте оценочной документации для демонстрационного экзамена по компетенции.

Не допускается участие в оценивании заданий демонстрационного экзамена экспертов, принимавших участие в обучении студентов или представляющих с ними одну образовательную организацию.

Состав экспертной группы утверждается руководителем образовательной организации.

Демонстрационный экзамен проводится на площадке, аккредитованной в качестве центра проведения демонстрационного экзамена.

Аккредитация проводится бесплатно. Образовательная организация самостоятельно определяет площадку для проведения демонстрационного экзамена, которая может располагаться как в самой образовательной организации, так и в другой организации на основании договора о сетевом взаимодействии.

Ответственность сторон, финансовые и иные обязательства определяются договором о сетевом взаимодействии.

Организация обеспечивает реализацию процедур демонстрационного экзамена, как части образовательной программы, в том числе выполнение требований охраны труда,

безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности, соответствие санитарным нормам правилам.

Для проведения демонстрационного экзамена могут привлекаться волонтеры с целью обеспечения безопасных условий выполнения заданий демонстрационного экзамена обучающимися, в том числе для обеспечения соответствующих условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Организация, которая на своей площадке проводит демонстрационный экзамен, обеспечивает условия проведения экзамена, в том числе питьевой режим, горячее питание, безопасность, медицинское сопровождение и техническую поддержку.

3. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ)

3.1. Общие положения

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы) проводятся для определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности 21.02.19 Землеустройство соответствующим требованиям ФГОС СПО.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) призвана:

- способствовать систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных профессиональных задач;
- демонстрировать уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе;
- обеспечивать комплексную оценку готовности выпускника к выполнению видов трудовой деятельности с применением освоенных общих и профессиональных компетенций.

Темы выпускных квалификационных работ соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу по специальности, отвечают современным требованиям развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства, экономики, культуры и образования, имеют практико-ориентированный характер.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями профессионального цикла, рассматриваются на заседании профильной предметно-цикловой комиссии данной специальности с участием председателя ГЭК - представителя работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, утверждаются приказом руководителя образовательной организации.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР в порядке, установленном образовательной организацией.

По утвержденным темам разрабатываются индивидуальные задания для каждого обучающегося. Задание на ВКР выдается обучающемуся не позднее, чем за две недели до начала производственной (преддипломной) практики.

Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель и при необходимости консультант(ы).

К руководству ВКР привлекаются педагогические работники образовательной организации, осуществляющие реализацию профессиональных модулей, и высококвалифицированные специалисты, компетентные в вопросах, связанных с тематикой ВКР.

В обязанности руководителя выпускной квалификационной работы входит:

- разработка Задания на выпускную квалификационную работу;
- разработка совместно с обучающимся плана выпускной квалификационной работы;
- оказание помощи обучающемуся в разработке индивидуального графика работы на весь период выполнения выпускной квалификационной работы;
- консультирование обучающегося по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимых источников;
- контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с установленным графиком в форме регулярного обсуждения руководителем и обучающимся хода работ;
- оказание консультационной помощи обучающемуся в подготовке презентации и доклада для защиты выпускной квалификационной работы;
- предоставление письменного Отзыва на выпускную квалификационную работу.

В случае назначения консультанта (консультантов) для оказания помощи обучающемуся в подготовке выпускной квалификационной работы, им осуществляется:

- руководство разработкой индивидуального плана подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы в части содержания консультируемого вопроса;
- оказание помощи в подборе литературы в части содержания консультируемого вопроса;
- контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы в части содержания консультируемого вопроса.

В отзыве руководителя указываются характерные особенности работы, проявленные обучающимся способности, оцениваются уровень освоения им общих и профессиональных компетенций, знания, умения и практический опыт, а также степень самостоятельности и личный вклад обучающегося в раскрытие проблемы и разработку предложений по её решению. Заканчивается отзыв выводом о допуске обучающегося к защите ВКР.

Завершенная выпускная квалификационная работа обучающегося подлежит обязательному внешнему рецензированию, которое проводится с целью обеспечения объективности труда выпускника.

Рецензенты определяются не позднее чем за месяц до защиты из числа преподавателей профессионального цикла смежных предметно-цикловых комиссий, работодателей или их объединений направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, сферы труда и образования.

3.2. Примерная тематика дипломных работ по специальности

1. Комплекс инженерно-геодезических работ при межевании земельных участков
2. Особенности выполнения геодезических работ для постановки земельных участков на государственный кадастровый учет
3. Анализ автоматизированных методов обработки данных для задач землеустройства
4. Межевание с использованием глобальных навигационных спутниковых систем
5. Подготовка документов для постановки на государственный кадастровый учет объекта недвижимости
6. Проведение технической инвентаризации объекта недвижимости
7. Управление земельными ресурсами
8. Возможности использования информационных систем в обеспечении градостроительной и кадастровой деятельности
9. Методика градостроительной подготовки земельных участков на территории субъектов
10. Земельно-оценочное зонирование городской территории
11. Формирование технического плана в программном комплексе автоматизированном рабочем месте кадастрового инженера
12. Государственная регистрация и учет земель
13. Кадастровые работы по образованию земельного участка из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности
14. Порядок выделения земельных участков льготным категориям граждан
15. Формирование межевого плана в связи с уточнением местоположения границ и площади земельного участка
16. Порядок оформления технической документации на объект недвижимости с использованием современных программных комплексов
17. Оценка кадастровой стоимости земельных участков
18. Учет экологических факторов при оценке объектов недвижимости
19. Влияние социальных, экономических и экологических факторов на оценку земельных участков в городе
20. . Правовые меры для охраны окружающей среды от отходов производства и потребления
21. . Рекультивация территорий, занятых полигонами твердых бытовых отходов и несанкционированными свалками
22. Правовое регулирование земель сельскохозяйственного назначения
23. Мониторинг объектов инфраструктуры как элемента инновационной среды региона с использованием современных программных комплексов
24. Государственный контроль за использованием и охраной земель городской территории
25. Правовые формы использования земель в Российской Федерации

3.3. Структура и содержание выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа, выполняемая в виде дипломной работы – это итоговая аттестационная, самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, представляющая собой результат комплексного теоретического и практического

исследования (решения) одной из актуальных проблем в области профессиональной деятельности.

В дипломной работе структурные элементы в рекомендуемом объеме располагаются в следующей последовательности:

Структурный элемент дипломной работы	Объем структурного элемента дипломной работы (стр.)
Титульный лист	1
Задание на выпускную квалификационную работу	2
Содержание	1-2
Введение	1-2
1 Глава (теоретическая)	20-25
1.1 Параграф	соразмерно объёму 1-ой главы
1.n Параграф	соразмерно объёму 1-ой главы
2 Глава (практическая)	20-25
2.1 Параграф	соразмерно объёму 2-ой главы
2.n Параграф	соразмерно объёму 2-ой главы
Заключение	1-2
Список использованных источников	1-2 (не менее 15 источников)
Приложения	не ограничивается

Титульный лист содержит сведения о названии образовательной организации, теме дипломной работы, специальности среднего профессионального образования, руководителе и исполнителе, годе выполнения работы.

Содержание последовательно отражает все структурные элементы дипломной работы с указанием номеров страниц, с которых начинается: Введение, наименование разделов (глав и параграфов) основной части работы, Заключение, Список использованных источников, Приложения.

Во Введении обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются противоречия и проблемы, определяется объект и предмет, цель и задачи дипломной работы, дается краткий анализ степени разработанности темы исследователями, указываются методы исследования, характеризуется новизна, практическая значимость (ценность), адресность полученных результатов, описывается структура выпускной квалификационной работы (с краткой характеристикой глав основной части дипломной работы).

Основная часть дипломной работы отражает решение исследовательских задач, поставленных во Введении, структурно состоит из двух глав (теоретической и практической), каждая из которых может быть представлена 3-4 параграфами. Название главы не должно дублировать название темы, а название параграфов – название глав. Формулировки должны быть лаконичными и отражать суть главы (параграфа) работы.

Теоретическая глава посвящается теоретическим аспектам изучаемого объекта и предмета выпускной квалификационной работы. Теоретическая глава выполняется на основе анализа методической и специальной литературы, нормативно-правовых документов, регламентирующих область профессиональной деятельности.

Практическая глава посвящается анализу практического материала и анализу опыта практической работы, полученного во время прохождения производственной (преддипломной) практики применительно к теме дипломной работы.

Основные положения, подлежащие отражению в практической части работы:

- анализ конкретного материала (системы, процесса(ов), профессиональных ситуаций) по избранной теме;
- описание выявленных проблем и тенденций развития объекта и предмета изучения на основе анализа конкретного материала по избранной теме;
- описание способов решения выявленных проблем.

В ходе анализа могут использоваться аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики.

Заключение содержит выводы, отражающие результаты теоретической и практической разработки темы и рекомендации относительно возможностей практического применения материала работы.

Список использованных источников представляет собой перечень использованных автором при подготовке дипломной работы информационных источников, расположенных в следующем порядке:

- федеральные законы (в очередности от последнего года принятия к предыдущим);
- указы Президента Российской Федерации (в очередности от последнего года принятия к предыдущим);
- постановления правительства Российской Федерации (в очередности от последнего года принятия к предыдущим);
- монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);
- интернет-ресурсы.

Приложения могут состоять из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение при выполнении дипломной работы, например: копий документов, полученных в ходе прохождения производственной практики, выдержек из отчетных материалов, статистических данных, схем, таблиц, диаграмм, программ, положений и т.п.

Доклад выпускника на заседании Государственной экзаменационной комиссии рекомендуется сопровождать мультимедийной презентацией, включающей подготовленный обучающимся наглядный материал, иллюстрирующий основные положения дипломной работы.

Содержание мультимедийной презентации должно отражать выполнение поставленных целей и задач в выпускной квалификационной работе, оформлено с соблюдением принятых правил орфографии, пунктуации, сокращений и правил оформления текста, лаконично располагаться на слайде.

Рекомендуемое количество слайдов: 10-12. При оформлении презентации необходимо соблюдать дизайн-эргономические требования: сочетаемость и количество цветов (на одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста), ограниченное количество объектов на слайде, единый стиль оформления, единый тип шрифта.

3.4. Порядок оценки результатов дипломной работы

Не позднее, чем за неделю до начала работы Государственной экзаменационной комиссии председателем профильной предметно-цикловой комиссии организуется предварительная защита выпускных квалификационных работ, целью которой является рассмотрение вопроса о готовности выпускников к публичной защите.

Председателем профильной предметно-цикловой комиссии определяется состав комиссии по предварительной защите дипломных работ и устанавливается график проведения заседаний.

В комиссию по предварительной защите дипломной работы выпускник предоставляет:

- Задание на выпускную квалификационную работу;
- текст (не сброшюрованный) выпускной квалификационной работы;
- доклад на защиту продолжительностью не более 5-10 минут;
- презентационный (графический) материал к докладу;

На предварительной защите дипломной работы комиссия:

- определяет соответствие содержания выпускной квалификационной работы заявленной теме и выданному заданию на выпускную квалификационную работу;
- соответствие презентационного материала содержанию выпускной квалификационной работы и выданному заданию на неё;
- заслушивает доклад студента;
- определяет степень готовности к защите выполненной выпускной квалификационной работы.

После прохождения предварительной защиты допускается внесение изменений в выпускную квалификационную работу.

Завершенная дипломная работа обучающегося подлежит обязательному внешнему рецензированию.

Рецензентом проводится анализ, представленной на рецензирование выпускной квалификационной работы и включает:

- заключение о соответствии выпускной квалификационной работы заявленной теме;
- заключение о соответствии выпускной квалификационной работы заданию на её выполнение;
- оценку качества выполнения каждого раздела выпускной квалификационной работы;
- оценку степени разработки поставленных вопросов;
- оценку практической значимости выпускной квалификационной работы;
- общую оценку качества выполнения выпускной квалификационной работы.

С содержанием Рецензии обучающийся должен быть ознакомлен не позднее, чем за день до защиты выпускной квалификационной работы. После получения Рецензии внесение изменений обучающимся в выпускную квалификационную работу не допускается. При этом замечания и рекомендации рецензента являются основанием для подготовки выпускником аргументированного ответа на публичной защите выпускной квалификационной работы. Отрицательная рецензия не лишает обучающегося права на защиту выпускной квалификационной работы.

На заключительном этапе в отношении выпускной квалификационной работы осуществляется нормоконтроль, включающий проверку наличия всех документов, сопровождающих дипломную работу и правильности оформления представленного обучающимся оригинала работы. Отметка о прохождении процедуры нормоконтроля проставляется на титуле выпускной квалификационной работы.

Оригинал дипломной работы, прошедший процедуру нормоконтроля, вместе с Отзывом руководителя и Рецензией, представляется в учебную часть образовательной организации. Заместителем директора по учебной работе решается вопрос о допуске обучающегося к защите и передаче выпускной квалификационной работы в Государственную экзаменационную комиссию.

3.5. Объем времени на подготовку и проведение

В соответствии с учебным планом специальности 21.02.19 Землеустройство_объем времени на подготовку и проведение защиты ВКР составляет 6 недель.

3.6. Сроки проведения аттестационного испытания

Сроки проведения аттестационного испытания с «01» июня по «30» июня г.

4. ПОДГОТОВКА АТТЕСТАЦИОННОГО ИСПЫТАНИЯ

Для проведения ГИА (защиты ВКР) создаётся государственная аттестационная комиссия численностью не менее 5 человек согласно Порядка проведения ГИА по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 года № 968. Комиссия работает на базе ГАПОУ «Лаишевский технико-экономический техникум». В состав ГЭК по специальности 21.02.19 Землеустройство входят:

- председатель ГЭК;
- заместитель председателя ГЭК;
- члены комиссии:
- преподаватели специальных дисциплин выпускающей ПЦК специальности 21.02.19 Землеустройство
- ответственный секретарь ГЭК (без права голоса).

Председатель ГЭК утверждается приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан за 6 месяцев до начала работы ГЭК. Остальной состав ГЭК утверждается приказом директора техникума за 2 месяца до начала работы ГЭК.

Состав ГЭК является единым для всех форм обучения по основной профессиональной образовательной программе специальности 21.02.19 Землеустройство

Работа ГЭК начинается в первый день проведения ГИА и заканчивается в последний день проведения ГИА. На первом заседании ГЭК председатель представляет комиссию и объявляет начало и порядок проведения ГИА.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой, и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом образовательного учреждения.

Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации установлен Федеральными государственными образовательными стандартами по специальности. Сроки проведения итоговой государственной аттестации определяются образовательным учреждением в соответствии с учебным планом по специальности и отражаются в графике учебного процесса.

Расписание проведения государственной итоговой аттестации выпускников утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала работы государственной экзаменационной комиссии. Допуск студентов к государственной итоговой аттестации объявляется приказом по образовательному учреждению.

На заседании государственной экзаменационной комиссии образовательным учреждением представляются следующие документы:

- программа государственной итоговой аттестации;
- приказ руководителя образовательного учреждения о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;
- сведения об успеваемости студента;
- зачетные книжки студентов;
- книга протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании (при равном числе голосов голос председателя является решающим).

Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. Протоколы подписываются председателем, всеми членами и секретарем комиссии. Ведение протоколов осуществляется в книгах, листы которых пронумерованы. Книга протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии хранится в делах образовательного учреждения постоянно.

Решение государственной экзаменационной комиссии о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, и выдаче соответствующего документа об образовании объявляется приказом руководителя образовательного учреждения.

После окончания государственной итоговой аттестации государственная экзаменационная комиссия составляет ежегодный отчет о работе, который обсуждается на педагогическом совете образовательного учреждения.

Директор образовательного учреждения назначает руководителя выпускной квалификационной работы. Одновременно, кроме основного руководителя, могут быть назначены консультанты по отдельным частям (вопросам) выпускной квалификационной работы. На все виды консультаций для каждого студента должно быть предусмотрено не более 16 академических часов сверх сетки часов учебного плана.

Закрепление тем выпускных квалификационных работ (с указанием руководителей и сроков выполнения) за студентами оформляется приказом руководителя образовательного учреждения не позднее первого ноября последнего года обучения.

По утвержденной теме руководитель выпускной квалификационной работы разрабатывает совместно со студентом индивидуальный план подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения квалификационных работ осуществляют заместитель директора по учебной работе, председатели цикловых комиссий.

5. РУКОВОДСТВО ПОДГОТОВКОЙ И ЗАЩИТОЙ ВКР

Непосредственное руководство ВКР студента осуществляет научный руководитель.

Обязанности научного руководителя ВКР:

- помощь студенту в выборе темы ВКР и разработке плана его выполнения;
- оказание помощи в выборе методов проведения исследования;
- квалифицированные консультации по подбору литературы и фактического материала;
- систематический контроль за ходом выполнения ВКР в соответствии с разработанным планом;
- оценка качества выполнения ВКР в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями (отзыв научного руководителя);
- проведение предзащиты ВКР с целью выявления готовности студента к защите.

Руководство ВКР осуществляется преподавателями по специальности. При этом за каждым руководителем закрепляется не более 10 выпускников (суммарно на всех курсах и по всем формам обучения).

Руководитель призван оказать научно-методическую помощь студенту при самостоятельном решении им научных и практических вопросов, в творческой работе, связанной с поиском новых идей. Однако за результаты исследования отвечает автор-студент.

Руководитель ВКР осуществляет следующие функции:

- составляет студенту задание на ВКР с указанием срока окончания (Приложение 3);
- оказывает студенту помощь при разработке плана работы над ВКР, устанавливает календарные сроки выполнения отдельных частей ВКР;
- проводит со студентом систематические консультации;
- рекомендует необходимую литературу, справочные, статистические и архивные материалы, другие источники по теме;
- контролирует ход выполнения ВКР;
- проверяет выполнение работы (по частям и в целом);
- представляет в учебную часть письменный отзыв на законченную ВКР, предварительно ознакомив с ним автора работы (Приложение 4);
- контролирует получение студентом рецензии на выполненную работу;
- готовит студента к защите в ГИА.

Студент не менее двух раз в неделю отчитывается перед научным руководителем о выполнении задания.

Контроль работы студента, проводимый научным руководителем, дополняется контролем со стороны учебной части. С этой целью в учебной части ведётся специальный журнал, в котором регистрируют необходимые сведения о ВКР: ф.и.о. студента; наименование темы ВКР; ф.и.о. научного руководителя; срок сдачи работы (выполнение календарного плана); дата допуска заместителем директора по УР ВКР к защите.

6. ЗАЩИТА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

Защита ВКР производится на открытом заседании ГЭК. На защиту ВКР студента отводится до 60 минут. Процедура ГИА включает доклад студента (не более 10-15 минут), сопровождающийся презентацией, вопросы членов комиссии, ответы студента на поставленные вопросы, чтение отзыва и рецензии. Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР, рецензента, если они присутствуют на заседании ГЭК.

Решение ГЭК принимается на закрытом заседании большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании (при равном числе голосов голос председателя является решающим).

Заседания ГЭК протоколируются. В протоколе записываются: итоговая оценка ВКР, присуждение квалификации и особое мнение членов комиссии. Протоколы заседаний ГЭК подписываются председателем, всеми членами и секретарем комиссии.

По окончании каждого заседания ГИА выпускники приглашаются в аудиторию, где председателем оглашается решение ГЭК. Система оценок ГИА - пятибалльная.

Отчет представляется учредителю техникума, в ведении которого находится образовательное учреждение, в двухмесячный срок после завершения ГИА. В отчете отражается следующая информация:

- общие положения;
- качественный состав ГЭК;
- вид ГИА студентов по основной профессиональной программе;
- характеристика общего уровня подготовки студентов по специальности 21.02.19

Землеустройство входят анализ результатов по ГИА;
недостатки в подготовке студентов по специальности;

- выводы и предложения.

Во время защиты ВКР студент может использовать:

- мультимедийную презентацию;
- пояснительную записку ВКР;
- составленный ранее доклад или тезисы своего выступления.

Проверка уровня профессиональной подготовленности студента осуществляется через ответы на дополнительные вопросы по теме ВКР.

При определении окончательной оценки по защите ВКР учитываются:

- сообщение (доклад) по теме ВКР;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя;

- выступление рецензента и руководителя по желанию.

7. ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ ГАК

При проведении ГИА (защиты ВКР) необходимо учитывать следующие критерии:

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей;
- уровень практических умений, продемонстрированных выпускником при выполнении ВКР;
- уровень знаний и умений, позволяющий решать производственные задачи при выполнении ВКР;
- обоснованность, чёткость, лаконичность изложения сущности темы ВКР;
- гибкость и быстрота мышления при ответах на поставленные при защите ВКР вопросы.

Уровень знаний студента определяется следующими оценками:

ВКР оценивается по пятибалльной шкале: 5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 – «неудовлетворительно».

ВКР, получающая, по мнению руководителя или рецензента оценку «неудовлетворительно», может быть в отдельных случаях направлена на дополнительное рецензирование по распоряжению председателя ГИА.

Члены ГИА оценивают уровень работы не только на основе перечисленных ниже критериев, а также обязательно принимают во внимание умение выпускника представить свою работу и правильно ответить на вопросы членов ГИА.

«Отлично» выставляется за ВКР, которая имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. При её защите студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования; вносит обоснованные предложения, совершенствованию нормативно-правовой базы. Свободно ориентируется в источниках, свободно оперирует понятиями и категориями, владеет современными методами исследования, а во время доклада использует наглядный материал, легко отвечает на поставленные вопросы. ВКР имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензента.

«Хорошо» выставляется за ВКР, которая имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть, последовательное изложение материала соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. При её защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, ориентируется в источниках, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы. ВКР имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензента.

«Удовлетворительно» выставляется за ВКР, которая имеет исследовательский характер. Теоретическую часть. Базируется на практическом материале, но анализ выполнен поверхностно, в ней просматривается непоследовательность изложения материала. Представлены необоснованные предложения. При её защите студент проявляет

неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа.

«Неудовлетворительно» выставляется за ВКР, которая не носит исследовательского характера, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях техникума. В работе нет выводов, либо они носят декларативный характер. При защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, при ответе допускает существенные ошибки. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются серьезные критические замечания.

Итоговая оценка ГИА выводится по принципу учета оценок большинства членов ГИА, а также руководителя и рецензента.

Апелляции по итогам защиты ВКР не рассматриваются.

После защиты ВКР (вместе с электронным носителем) с отзывом и рецензией должна храниться в архиве техникума в течение пяти лет.